

Istituto Comprensivo Statale Capena - Criteri di valutazione

	INDICATORI	DESCRITTORI	E/O%	VOTO
Eccellente Ottimo	Conoscenze	Ampie, complete, senza errori, particolarmente approfondite	100/96	10 - 9
	Abilità e competenze	Autonomia e sicurezza nell'applicazione anche in situazioni nuove Risoluzione dei problemi, completa ed autonoma, critica e personale Esposizione rigorosa, ricca, ben articolata sia orale che scritta Capacità di sintesi, rielaborazione personale e di collegamenti interdisciplinari creatività. Elevate Capacità manuali, motorie e predisposizione all'uso di tecniche di vario tipo Sicuro utilizzo di strumenti specifici		
Distinto	Conoscenze	Complete, corrette, approfondite	89/80	8
	Abilità e competenze	Precisione e sicurezza nell'applicazione in situazioni via via più complesse. Esposizione chiara, precisa e articolata sia orale che scritta Capacità di sintesi, apporti critici e rielaborativi apprezzabili, talvolta originali Buone le Capacità manuali e motorie e l'uso di tecniche di vario tipo Consapevole utilizzo di strumenti specifici		
Buono	Conoscenze	Corrette, ordinate, strutturate nei nuclei fondamentali	79/66	7
	Abilità e competenze	Analisi puntuali, applicazione sostanzialmente sicura in situazioni note Esposizione chiara, abbastanza precisa, lineare sia orale che scritta Sintesi parziale con alcuni spunti critici Discrete le Capacità manuali e motorie e l'uso di tecniche di vario tipo Consapevole utilizzo di strumenti specifici		
Sufficiente	Conoscenze	Sostanzialmente corrette, essenziali	65/56	6
	Abilità e competenze	Analisi elementari, ma pertinenti, applicazione senza gravi errori in situazioni semplici Esposizione semplificata, sostanzialmente corretta, parzialmente guidata sia orale che scritta Accettabili le capacità manuali e motorie e l'uso di tecniche di vario tipo Semplice l'utilizzo di strumenti specifici		
Non sufficiente Insufficiente	Conoscenze	Parziali e frammentarie, ma tali da consentire un graduale recupero	55/46	5
	Abilità e competenze	Applicazione guidata, ancora incerta, ma in miglioramento rispetto alla situazione di partenza Schematismi, esiguità di analisi Esposizione ripetitiva e imprecisa sia orale che scritta capacità manuali e motorie e uso di tecniche di vario tipo non sempre adeguate Uso a volte improprio di strumenti specifici		
Gravemente insufficiente	Conoscenze	Frammentarie, lacunose anche dei minimi disciplinari.	45/36	4
	Abilità e competenze	Applicazione scorretta con gravi errori, incompletezza anche degli elementi essenziali Analisi inconsistente, scorretta nei fondamenti Esposizione scorretta, frammentata, povertà lessicale Ha difficoltà manuali e motorie e poca predisposizione all'uso di tecniche di vario tipo Mancanza di metodo nell'uso di strumenti specifici		
	Conoscenze	Assenti relativamente agli argomenti proposti	35/0	3 - 1
	Abilità e competenze	Applicazione ed analisi gravemente scorrette o inesistenti Esposizione scorretta e confusa Si sottrae alle verifiche scritte, orali, pratiche		