

PRESENTAZIONE del PROGETTO/Scheda di valutazione

Progettazione dei Piani di Miglioramento relativi all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione

DATI ANAGRAFICI DELL'ISTITUTO			
Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO CAPENA		
Codice meccanografico dell'istituto : RMIC868006		Codice Fiscale : 97198530582	
Via, CAP, città, provincia	Via del Mattatoio, CAPENA		
Telefono	069032287	Fax	069032356
Indirizzo di posta elettronica			
Indirizzo web, per la documentazione del progetto			
Conto Tesoreria :		Codice Tesoreria :	
Dirigente Scolastico DONATA MARIA PANZINI			
Sezione n. 1			
REQUISITI E SPECIFICHE DEL PROGETTO			
Adeguatezza della proposta alle specifiche del progetto formativo			
TITOLO DEL PROGETTO: "Una testa ben fatta" Apprendere per migliorarsi			
Coerenza dell'azione progettuale rispetto agli esiti del processo di autovalutazione e in particolare alle priorità e ai traguardi individuati nel RAV.			
Il processo di autovalutazione dell'istituto, emerso dal RAV, ha messo in evidenza alcune criticità che riguardano in particolar modo gli esiti di apprendimento degli studenti nelle prove standardizzate nazionali, in particolare gli esiti delle prove di matematica, infatti partendo dagli			
Esiti di apprendimento: 1. Risultati nelle prove standardizzate nazionali 2. Competenze chiave e di cittadinanza			
l'istituto ha individuato le seguenti			
Priorità:			
1.a Migliorare i risultati degli alunni nelle prove standardizzate nazionali			
2.a Rivedere il curriculum d'Istituto integrando lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza con i traguardi fissati dalle Indicazioni Nazionali.			
E Traguardi			
1.a Allineare i risultati dell'Istituto alla media regionale e nazionale.			
2.a Definire un curriculum d'Istituto più coerente con il profilo dello studente in uscita			

Pertanto gli **obiettivi di processo da perseguire** con il presente P di M **riguarderanno** le seguenti

Aree di processo : 1. Curricolo, progettazione e valutazione

2. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

attraverso

1.a Il potenziamento della progettazione curricolare in relazione ai traguardi con la definizione dettagliata dei criteri di valutazione.

1.b La definizione chiara delle situazioni di apprendimento con i relativi criteri di valutazione.

2.a Il Potenziamento della progettazione integrata.

Fasi di ideazione

STRUTTURA PROGETTUALE

Il progetto si articolerà in tre macroazioni:

Azione 1 - La formazione dei docenti

Obiettivi:

- Favorire la formazione dei docenti attraverso la conoscenza di nuove tecnologie, metodologie alternative, funzionali e riproducibili tese a facilitare percorsi di recupero e potenziamento diversi dalla lezione frontale
- Portare i docenti di Italiano e Matematica a condividere criteri, indicatori e verifiche per un miglioramento generale dell'azione didattica e per favorire il successo formativo degli studenti.

Articolazione:

Azione 1a: Gruppi di riflessione ed autoformazione finalizzati alla definizione del curricolo trasversale e disciplinare.

Azione 1b: Intervento formativo specifico "didattica della disciplina" realizzato da esperti esterni. Per questo intervento formativo sono già in atto contatti con associazioni professionali...

Azione 2 - L'attività didattica

Questa azione, mirata al miglioramento dei risultati di apprendimento degli allievi, vedrà impegnati gli alunni di tutte le classi della scuola primaria e della scuola secondaria di 1° grado, attraverso l'attivazione di percorsi formativi (linguistico-espressivo e logico -matematico) specifici e mirati grazie anche alle risorse umane messe a disposizione dall'organico potenziato che giungerà nell'Istituto. Essa condurrà gli allievi ad essere protagonisti di un percorso formativo centrato sull'asse dell'operatività e sull'apprendimento di saperi concreti, trasferibili in altri contesti esterni alla scuola, e spendibili nella realtà.

Obiettivi:

- Recuperare e sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze legate all'apprendimento dell'italiano e della matematica
- Promuovere le eccellenze
- Passare da un sapere teorico ad un sapere che privilegi le dimensioni dell'*agire* e del *fare* dell'ambito cognitivo.

Articolazione:

Azione 2a)

L'articolazione progettuale di ciascun percorso formativo si svilupperà attraverso quattro fasi di lavoro:

1. **Sensibilizzazione:** Analisi dei bisogni formativi, Definizione del contratto formativo (motivazione, impegno reciproco, risultati attesi...)
2. **Ricerca:** Progettazione del percorso Programmazione di dettaglio
3. **Elaborazione:** Progettazione di eventuali prodotti finali Divisione dei compiti

<p>4. Realizzazione: Realizzazione dei prodotti</p> <p>Tutti gli alunni, organizzati per fascia di classi e per plessi, parteciperanno ad un percorso formativo specifico organizzato in forma laboratoriale settimanalmente.</p> <p>Azione 2b) Questa azione prevede anche l'attivazione di un laboratorio di apprendimento della lingua italiana intesa come L2, considerato il significativo numero degli alunni di origine migrante presenti nella scuola, questi saranno sostenuti e guidati nell'apprendimento di una lingua diversa dalla lingua materna. Obiettivi specifici del laboratorio, comprensivo del livello 1 (l'italiano per comunicare) e del livello 2 (l'italiano per studiare) saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo della strumentalità linguistica di base, necessaria a facilitare gli apprendimenti disciplinari; - sviluppo del lessico. <p>Azione 3 - Progettazione didattica e territorio L'azione sarà finalizzata al potenziamento della progettazione integrata. Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare e sviluppare le relazioni tra la scuola e le altre istituzioni presenti nel territorio. <p>Articolazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione di percorsi didattici integrati. 	
<p>Azioni innovative ispirate alla metodologia di ricerca.</p> <p>Il progetto utilizzerà l'impianto metodologico che fa riferimento alla ricerca-azione e si esplicherà attraverso il lavoro laboratoriale su "compito", la didattica breve e l'organizzazione dei gruppi di lavoro, nel pieno rispetto della diversità di ciascuno e della valorizzazione della specificità personale, finalizzate all'orientamento scolastico e professionale.</p>	
<p>Modello organizzativo.</p> <p>Il progetto si svilupperà in orario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - curriculare ed extracurriculare; <p>prevederà il lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - per classi aperte - per piccoli gruppi: di recupero, di consolidamento, di potenziamento 	
<p>Descrizione dei sistemi di apprendimento.</p> <p>Il progetto privilegerà il lavoro collaborativo e cooperativo in forma laboratoriale per piccoli gruppi nei quali il docente non sarà il trasmettitore di informazioni bensì sarà il formatore esperto, favorirà lo sviluppo e la maturazione delle competenze e non solo l'acquisizione delle conoscenze.</p>	
<p>Metodologie di intervento per la realizzazione degli obiettivi previsti.</p> <p>Nella realizzazione del progetto saranno coinvolti i docenti interni e gli esperti esterni in qualità di formatori.</p> <p>Le metodologie di intervento nelle classi faranno riferimento alla <i>ricerca-azione</i>, all' <i>"imparare facendo"</i>, al <i>problem solving</i>, al lavoro <i>"in situazione"</i>, al lavoro laboratoriale per piccoli gruppi.</p> <p>L'attivazione del lavoro per gruppi avrà inizio dopo uno screening iniziale che condurrà alla definizione della composizione degli stessi gruppi di lavoro.</p>	
<p>Utilizzo di tecnologie multimediali.</p> <p>Il progetto prevederà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'utilizzo delle Nuove Tecnologie - l'integrazione operativa dei diversi interventi - l'apertura al confronto con i diversi soggetti della realtà territoriale - l'avvio di attività in cui la scuola è luogo di ricerca e formazione 	

Indicatori concernenti il monitoraggio e la valutazione delle azioni.

Strumenti e modalità di monitoraggio e valutazione

Il report finale prevederà forme di **valutazione di processo e di prodotto**

Forme di valutazione di processo:

Il monitoraggio in itinere delle azioni consentirà di verificare l'andamento delle stesse per intervenire e migliorare eventuali criticità.

Indicatori saranno:

- **partecipazione** ai seminari di formazione/iniziativa previsti (rilevabile attraverso il numero delle presenze)
- **coinvolgimento** concreto nello sviluppo del progetto (rilevabile attraverso dichiarazione dei docenti e/o altri soggetti qualificati)
- **compilazione questionari** di gradimento del progetto (rilevabile attraverso i questionari compilati)

Forme di valutazione di prodotto:

Il prodotto, relativamente ai risultati degli alunni, che saranno descritti attraverso i protocolli di valutazione, accerterà il raggiungimento degli obiettivi prefissati ed il livello di maturazione delle competenze.

Indicatori saranno: - **maturazione di competenze trasversali**
- **sviluppo delle abilità/competenze disciplinari**

PROGETTI SPECIFICI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

SCUOLA PRIMARIA:

1. MatematicaMente (RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO)
2. L'italiano ...che passione (RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO)
3. Qui Italia (ITALIANO L2)

SCUOLA SECONDARIA:

1. Apprendere la Matematica, Apprendere con la Matematica (RECUPERO E CONSOLIDAMENTO)
2. I Giochi Matematici (POTENZIAMENTO)
3. L'italiano L2
4. Biblioteca

Sezione n. 2

RETI DI SCUOLE E PARTNER

Previsione di forme di co-finanziamento con enti, Università, istituzioni ed associazioni culturali e professionali presenti sul territorio nazionale.

Costituzione di reti per la realizzazione dei progetti.

Ampiezza delle reti e presenza, nella costituzione della rete, anche di istituti paritari.

Sezione n. 3

QUALITA' E FRUIBILITA' DEI MATERIALI FORMATIVI

Qualità e fruibilità dei materiali di ricerca e delle metodologie realizzate

Documentazione del Progetto	Modalità documentazione:	Produzione di:
	<input type="checkbox"/> sito web <input checked="" type="checkbox"/> Piattaforma e-learning di lavoro collaborativo con tecnologia <i>cloud</i> <input type="checkbox"/> supporto ottico <input type="checkbox"/> cartaceo	<input checked="" type="checkbox"/> Format protocolli/procedure <input type="checkbox"/> Test di analisi <input type="checkbox"/> articoli a stampa <input type="checkbox"/> videoconferenze/tutorial

Impegno formale a documentare gli esiti che saranno di proprietà della amministrazione che le Istituzioni o loro reti si impegneranno a realizzare nell'ambito del progetto.

Sezione n. 4

ESITI DEGLI INTERVENTI PREVISTI DAL PROGETTO

Modalità e strumenti di verifica / valutazione	Report x
	Audit
	Altro _____

Importo richiesto € 2.500,00

Data, 13 Novembre 2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Donata Maria Panzini