



Candidatura N. 8874  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	CAPENA
Codice meccanografico	RMIC868006
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DEL MATTATOIO N. 39
Provincia	RM
Comune	Capena
CAP	00060
Telefono	069032287
E-mail	RMIC868006@istruzione.it
Sito web	<a href="http://www.iccapena.gov.it/">http://www.iccapena.gov.it/</a>
Numero alunni	1227
Plessi	RMAA868013 - CAPENA - S. MARTA RMAA868024 - CAPENA C.U. RMEE868018 - CAPENA RMEE868029 - CAPENA- S. MARTA RMMM868017 - SAN LEONE - CAPENA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	2
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	2
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	18
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 6
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	un corso o una sezione intera
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Webzine Diario on Line Materiali didattici online Spazi di condivisione e lavoro collaborativo in rete per il personale docente e non docente

## Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom
Estremi del contratto	0060013516382



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8874 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni per accesso utenza e personale interno a servizi digitali dell'IC	€ 2.000,00	€ 1.945,00
4	LABORATORIO MOBILE	€ 24.000,00	€ 12.270,00
3	MultiSpazio flessibile		€ 9.097,38
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 23.312,38</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	'DIGITANDO' Ambienti Didattici Digitali
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Nel quadro di un generale rinnovamento della didattica e degli ambienti di apprendimento le tecnologie digitali costituiscono uno strumento indispensabile e abilitante. Sono altresì note le potenzialità formative di una corretta integrazione dell'utilizzo di internet nei curricoli.</p> <p>Il progetto che si intende realizzare sarà destinato ad attività laboratoriali flessibili multidisciplinari tramite l'organizzazione dello spazio fisico puntando su arredi funzionali agli studenti e alla didattica, l'uso delle nuove tecnologie, l'applicazione di tecnologie innovative basate sul dialogo e la collaborazione tra insegnanti e studenti. Questo progetto infatti punta ad offrire a tutti gli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado una risposta per:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- gestire al meglio le attività didattiche;</li><li>- permettere una migliore ricerca di materiali e/o risorse da parte degli allievi;</li><li>- permettere una didattica interattiva non sincrona;</li><li>- offrire un supporto didattico a distanza;</li><li>- stabilire una relazione più stretta scuola-famiglia</li></ul> <p>In sintesi la dotazione tecnologica richiesta consentirà di supportare pienamente le attività didattiche flessibili e innovative progettate dai docenti.</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

A livello di sistema l'IC Capena punta al raggiungimento degli obiettivi seguenti:

- adeguare l'identità della scuola alla realtà culturale e sociale del terzo millennio;
- organizzare il contesto educativo superando la struttura tradizionale del tempo scuola (classi, raggruppamenti per età e orari standardizzati);
- realizzare una effettiva personalizzazione del curriculum per andare incontro alle differenze e fare una scuola di qualità per tutti;
- rispondere ai diversi bisogni formativi e ai diversi stili e livelli di apprendimento degli studenti;
- sostenere l'apprendimento degli allievi diversamente disabili sfruttando al meglio le potenzialità del digitale connesso in rete (contenuti e software specifici, ausili hardware, piattaforme e servizi online);
- sviluppare autonomia e senso di responsabilità rispetto al proprio percorso di studio
- potenziare la competenza digitale degli studenti, con particolare riferimento al framework europeo DIGCOMP (<http://www.openeducationeuropa.eu/en/article/DIGCOMP%3A-a-Framework-for-Developingand-Understanding-Digital-Competence-in-Europe>);
- realizzare reti di comunicazione e di condivisione efficaci per un permanente aggiornamento del progetto formativo della classe e del singolo studente.
- produrre e scambiare materiali didattici differenziati, compresi contenuti didattici digitali, che favoriscano l'attivazione di più codici comunicativi;
- avviare esperienze di intervento formativo "a distanza" con percorsi integrati in modalità blended learning.

Rispetto ai processi di insegnamento e apprendimento, saranno predisposti situazioni e contesti caratterizzati da:

- didattica laboratoriale, centrata sulla motivazione, sulla curiosità, sulla partecipazione attiva e sul metodo della ricerca; i saperi vengono proposti ed interrogati attraverso l'esperienza e la relazione tra apprendere e fare;
- compiti autentici, dei quali gli allievi riconoscono il senso e rispetto ai quali sono in grado di mobilitare le loro risorse; compiti significativi, che hanno origine da una problematizzazione della realtà e consentono di esprimere una valutazione autentica.
- lavoro cooperativo in gruppi e peer tutoring, dispositivi che favoriscono la negoziazione di significati, la co-costruzione della conoscenza e l'esercizio del confronto e della condivisione;
- sostegno ai processi di riflessione meta-cognitiva, attraverso pratiche guidate e strumenti per far conseguire consapevolezza dei propri modi di apprendere e delle proprie attitudini, regolare ed orientare i comportamenti, sviluppare autonomia e responsabilità.

Il progetto consentirà quindi, a regime, di abilitare l'insieme dei processi già avviati da tempo al fine di aggiornare e potenziare l'offerta formativa dell'IC Capena. Fra i risultati attesi vanno citati:

- un miglioramento significativo dei livelli di apprendimento, con particolare riguardo per le competenze trasversali;
- un potenziamento della didattica personalizzata ed inclusiva;
- un miglioramento della comunicazione scuola-famiglia.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattica-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Viene proposta una concezione complessiva dell'ambiente di apprendimento come contesto in cui gli allievi possono lavorare e interagire avvalendosi di una varietà di strumenti e risorse informative in attività di apprendimento guidato o di problem solving; risorsa principe la rete informatica. Il modello di mediazione didattica da riorganizzare è sintetizzato nelle azioni di brainstorming, rispecchiamento, modelling, scaffolding da parte degli insegnanti, che consente di integrare l'uso della rete con la didattica laboratoriale, compiti e valutazione autentici, lavoro collaborativo e peer tutoring, didattica metacognitiva, differenziazione didattica. Per corrispondere alla cornice pedagogico-didattica dei dispositivi sopra indicati, la scuola sarà impegnata in una trasformazione del contesto didattico-organizzativo, tale da superare alcune rigidità presenti nella struttura tradizionale (classi, programmi e tempi standardizzati). Al centro vi è la trasformazione del tempo-scuola, che sarà articolato in attività differenziate per scopi, tempi, spazi, raggruppamenti, caratterizzate da: - didattica laboratoriale per le discipline, svolta in spazi allestiti appositamente e gestiti da singoli o gruppi di insegnanti; - attività a classi aperte, differenziate per gruppi misti verticali e orizzontali; - attività di studio autonomo, sulla base di un piano di lavoro individuale. L'innovazione didattica supportata dalle tecnologie digitali, già sperimentata nell'ambito del percorso Cl@ssi 2.0, sarà estesa a tutte le classi coinvolte dal presente progetto, puntando in particolare sull'uso consapevole e sistematico di: - piattaforme di social learning; - contenuti digitali interattivi; - strumenti online di costruzione collaborativa della conoscenza; - servizi cloud per la creazione e la condivisione di contenuti monomediali e multimediali; - sistemi di comunicazione sincrona e asincrona.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il nostro Istituto, che da sempre ha rivolto particolare attenzione ai processi di integrazione, prosegue il cammino intrapreso attribuendo attenzione rilevante ai concetti di inclusione e di B.E.S. come esplicitato nel PAI:

- INCLUSIONE e BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE

Il concetto di inclusione impone un cambiamento di prospettiva al “fare scuola”, non si tratta più di focalizzarsi sul singolo soggetto per aiutarlo a superare limiti o deficit, integrarlo nel sistema, bensì si tratta di intervenire sulla quotidianità ed ordinarietà dell'azione didattica nel suo complesso attraverso la personalizzazione dei percorsi didattici in relazione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

## OBIETTIVI

L'Istituto intende perseguire gli obiettivi generali di seguito indicati:

- Creare un ambiente accogliente;
- Promuovere la partecipazione di tutti gli studenti al processo di apprendimento;
- Favorire l'apprendimento di competenze collaborative;
- Promuovere pratiche inclusive attraverso una più stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante.

## - DESTINATARI

Sono destinatari dell'intervento a favore dell'inclusione scolastica tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali comprendenti:

- disabilità (L.104/92);
- disturbi evolutivi specifici (L.170/2010);
- alunni con svantaggio socio-economico, linguistico, culturale.

## AZIONI

Per rispondere alle richieste degli alunni con B.E.S. la scuola si impegna a:

a) redigere una programmazione personalizzata basata su:

1. individualizzazione (percorsi differenziati per obiettivi comuni);
2. personalizzazione (percorsi e obiettivi differenziati);
3. strumenti compensativi;
4. misure dispensative;

b) impiegare funzionalmente le risorse umane, finanziarie, strumentali disponibili nella scuola e reperire tutte quelle che dovessero risultare necessarie;

c) eliminare /ridurre tutti i limiti di accesso alla piena realizzazione del diritto allo studio.

L'utilizzo di strumenti informatici nella didattica per gli alunni diversamente abili è ormai ampiamente diffuso e documentato.

Nell'IC Capena l'uso dei dispositivi digitali supporta da tempo la progettazione didattica inclusiva per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

La realizzazione degli ambienti digitali consentirà la fruizione di una vasta gamma di contenuti e servizi specifici e costantemente aggiornati. Saranno inoltre valorizzate le possibili connessioni e sinergie interne ed esterne all'Istituzione scolastica, promosse dai docenti di sostegno e dai Consigli di classe.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell'Avviso  
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di  
riportare anche il link al POF stesso.**

Musica e teatro

Continuità Orientamento

Italiano per stranieri

Certificazioni lingue straniere KET, DELF, DELE

Certificazione informatica EIPASS

Laboratori di potenziamento

Link al POF: <http://www.istitutocomprensivocapena.it/pof-e-valutazione/>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)  
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende  
acquisire**

#### SPAZI ALTERNATIVI APPRENDIMENTO

Lo spazio alternativo che si intende realizzare sarà destinato ad attività laboratoriali flessibili multidisciplinari tramite l'organizzazione dello spazio fisico puntando su arredi funzionali agli studenti e alla didattica, l'uso delle nuove tecnologie, l'applicazione di metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e studenti. Nello specifico saranno predisposti: Monitor per la fruizione collettiva dei contenuti ad opera dei docenti e dei gruppi di discenti; Apparecchi per il collegamento in wireless dei dispositivi individuali; postazione di controllo da parte del docente fornita di notebook e tablet in funzione del tipo di attività da svolgere; Tavoli trapezoidali componibili, di diversi colori, regolabili in altezza, che permettano la suddivisione in gruppi e la modifica dell'assetto d'aula ogniqualvolta il singolo docente ne abbia l'esigenza. Dispositivi di fruizione individuale, nello specifico tablet wifi.

#### LABORATORI MOBILI

Il laboratorio mobile che si intende realizzare sarà destinato ad attività laboratoriali flessibili multidisciplinari tramite l'uso delle nuove tecnologie mobili, l'applicazione di metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e studenti. Nello specifico saranno predisposti: dispositivi di fruizione individuale, nello specifico tablet che potranno essere ricoverati e ricaricati in apposito carrello mobile già in possesso dell'Istituto che, oltretutto, ne permette lo spostamento e l'utilizzo da parte di tutte le classi. Apparecchi per il collegamento in wireless dei dispositivi individuali.

#### POSTAZIONI INFORMATICHE E PER L'ACCESSO DELL'UTENZA E DEL PERSONALE AI DATI E AI SERVIZI DIGITALI DELLA SCUOLA

Monitor, supporto e micropc per l'accesso a Internet per consentire all'utenza e al personale interno l'utilizzo dei servizi digitali offerti dall'istituto.

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni per accesso utenza e personale interno a servizi digitali dell'IC	€ 1.945,00
LABORATORIO MOBILE	€ 12.270,00
MultiSpazio flessibile	€ 9.097,38
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 23.312,38</b>



## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 300,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 295,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 1.500,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 150,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 240,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 2.687,62)</b>	<b>€ 2.685,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 23.312,38</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 25.997,38</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



## Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Postazioni per accesso utenza e personale interno a servizi digitali dell'IC

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Postazioni per accesso utenza e personale interno a servizi digitali dell'IC
<b>Descrizione modulo</b>	Postazioni per fornire all'utenza e al personale interno la possibilità di accedere alle informazioni e ai servizi online dell'Istituto.
<b>Data inizio prevista</b>	06/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	RMMM868017

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	monitor Led 22	3	€ 155,00
Arredi mobili e modulari	mobiletto, tastiera e mouse wireless	2	€ 140,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	MICRO PC cloud-based	3	€ 400,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.945,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 4  
Titolo: LABORATORIO MOBILE

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	LABORATORIO MOBILE
<b>Descrizione modulo</b>	Il laboratorio mobile sarà destinato ad attività laboratoriali multidisciplinari tramite l'uso delle nuove tecnologie e l'applicazione di metodologie innovative basate sul dialogo e la collaborazione tra insegnanti e studenti.
<b>Data inizio prevista</b>	06/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori mobili
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	RMMM868017

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Tablet	tablet wi-fi	12	€ 270,00
PC Laptop (Notebook)	Computer portatile	6	€ 1.505,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 12.270,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 3  
Titolo: MultiSpazio flessibile

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	MultiSpazio flessibile
<b>Descrizione modulo</b>	Realizzazione di un ambiente destinato ad attività flessibili multidisciplinari tramite l'organizzazione dello spazio fisico puntando su arredi funzionali agli studenti e alla didattica.
<b>Data inizio prevista</b>	06/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Spazi alternativi per l'apprendimento
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	RMMM868017

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	6 tavoli componibili da 60° con ruote h. 76 cm	4	€ 1.661,79
Arredi mobili e modulari	Hub con ruote per tavolino componibile con 4 prese	1	€ 1.050,22
Attrezzature di base e infrastrutture per laboratorio per favorirne l'utilizzo da parte di utenti con disabilità	tastiere per disabili con mouse	1	€ 200,00
Attrezzature di base ed infrastrutture per laboratorio	microscopio monoculare 400 x digitale	1	€ 600,00
Attrezzature di base ed infrastrutture per laboratorio	kit energie rinnovabili	1	€ 600,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 9.097,38</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8874)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 25.997,38
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	5105/Verbale n.3
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	27/10/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	5104/Verbale n.6
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	29/10/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	30/11/2015 10:33:49
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni per accesso utenza e personale interno a servizi digitali dell'IC</u>	€ 1.945,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>LABORATORIO MOBILE</u>	€ 12.270,00	€ 24.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>MultiSpazio flessibile</u>	€ 9.097,38	
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 23.312,38</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 2.685,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 25.997,38</b>	€ 26.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 25.997,38</b>	