



 	 Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio LICEO STATALE "Gaio Valerio Catullo" Classico - Linguistico - Scienze Umane Cod. Mecc. RMPC40000T - Codice fiscale 97198860583 Via Tirso 19 00015 Monterotondo (Rm) Tel.: 06121127060 – e-mail: rmpc40000t@pec.istruzione.it	 
--	--	--

Monterotondo, 11/05/2017

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

“MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA”
PER LA FORMAZIONE DEGLI ELENCHI DI ESPERTI

-DIPENDENTI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E FORMATORI ESTERNI ALLA P.A.-

PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL

"PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI"

ex LEGGE 107/2015" A.S. 2016/2017-

AMBITO TERRITORIALE ROMA 12

All'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Al sito web dell'Istituto

Al Sito web scuole ambito 12

A tutti gli interessati

Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/200, in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;
- VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTO** la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
- VISTO** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
- VISTO** la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico"
- VISTO** la nota MIUR n. 31924 del 27/10/2016 avente ad oggetto: Piano per la Formazione dei docenti (2016/2019) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;
- VISTO** il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del "Piano per la formazione dei docenti 2016-2019", come trasmesso con Nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016;
- VISTO** il DDG Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio n.464 del 3/11/2016 con il quale questo Liceo è stato individuato quale scuola polo per la formazione della rete di Ambito Territoriale - Roma 12;
- VISTO** il DDG n.470 dell'11/11/2016 con cui è definito lo staff regionale di supporto alla formazione;
- VISTO** il DDG n.41 del 2/2/2017 con cui sono costituiti i Gruppi di lavoro regionali;
- VISTO** i bisogni formativi espressi dalle singole Istituzioni scolastiche, restituiti nella Conferenza di servizio USR Lazio del 14/02/2017;

- VISTO** le risultanze della rilevazione dei bisogni formativi dei singoli docenti delle Istituzioni scolastiche afferenti all'Ambito Territoriale per la Formazione Roma 12 effettuata dal Liceo Catullo nell'ambito delle proprie funzioni di Polo Formativo;
- VISTO** le Unità Formative del Piano di formazione elaborate dal Gruppo Tecnico Scientifico dell' Ambito Territoriale Roma 12, per l'a.s. 2016/2017;
- RILEVATA** pertanto la necessità e l'urgenza di formare un Elenco di Esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, dell'Ambito Territoriale per la Formazione – Roma 12;

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, di elenchi di Esperti, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015" per l'a.s. 2016/2017 dell'Ambito Territoriale per la Formazione – Roma 12, disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1- Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti, Dipendenti della P.A. e Formatori esterni alla P. A di comprovata esperienza e alta professionalità ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016-2019, previste dalle Unità Formative individuate per l'Ambito Territoriale Roma 12 nell'a.s. 2016/2017:

1. *DIDATTICA PER COMPETENZE*;
2. *INCLUSIONE E DISABILITA'*
3. *COMPETENZE DIGITALI*

come di seguito dettagliate:

UNITA' FORMATIVA N. 1 "DIDATTICA PER COMPETENZE"

Lo scopo del corso è: 1) fornire ai docenti una panoramica aggiornata del dibattito pedagogico e del quadro ordinamentale intorno al tema delle competenze di base e di cittadinanza; 2) favorire l'acquisizione di adeguate metodologie e la predisposizione di strumenti funzionali alla realizzazione di una progettazione didattica orientata all'attivazione di competenze, in coerenza con il profilo d'uscita di ciascun ordine di scuola; 3) potenziare la cultura della valutazione e favorire la predisposizione di strumenti differenziati per controllare i processi attivati e valutare le prestazioni, anche al fine di certificare le competenze. (Valutazione autentica e compiti di realtà).

UNITA' FORMATIVA N. 2 "INCLUSIONE E DISABILITA'"

Tra le sfide che la scuola si trova ad affrontare è sempre più centrale la necessità di predisporre e realizzare, da parte dei docenti, percorsi didattici personalizzati, in coerenza con il dettato costituzionale e con il quadro legislativo, attraverso la pratica quotidiana di una didattica inclusiva capace di offrire a ciascun alunno la possibilità di raggiungere il successo formativo.

Assumere una prospettiva inclusiva nell'azione educativo-didattica vuol dire riuscire a tradurre il dettato normativo in un'attenta e mirata attività di progettazione, tale da prevedere il controllo puntuale dei processi attivati e delle risposte degli alunni, in particolare dei portatori di Bisogni Educativi Speciali e l'eventuale e coerente aggiornamento dei Piani Didattici Personalizzati.

Lo scopo del corso è pertanto favorire l'inclusione a scuola intervenendo sulla qualità della didattica, che dovrà configurarsi come intervento esperto da parte di tutti i docenti. Si opererà quindi per potenziare le competenze dei docenti in relazione a: 1) organizzazione e gestione della classe; 2) competenze psicopedagogiche e relazionali nell'ambito dell'educazione affettiva e della gestione dei conflitti; 3) metodi e tecniche per favorire la partecipazione e la collaborazione nel lavoro di gruppo; 4) valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità.

UNITA' FORMATIVA N.3 **"COMPETENZE DIGITALI"**

Lo scopo del corso è l'acquisizione dei concetti di base dell'informatica attraverso la programmazione (coding), usando strumenti di facile utilizzo e che non richiedono un'abilità avanzata nell'uso del computer. I docenti saranno coinvolti in attività finalizzate a potenziare la capacità di:

- 1) costruire contenuti digitali per la didattica; 2) Progettare lezioni efficaci per la didattica attiva e partecipativa; 3) utilizzare gli ambienti e gli strumenti per la didattica digitale (Lim, tablet, libri interattivi, piattaforme online) lavorando sulla personalizzazione dell' insegnamento, la motivazione e la partecipazione; 4) sperimentare metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa e nuovi ambienti per l'apprendimento; 5) motivare ad affinare le competenze digitali al servizio della didattica.

Ciascuna Unità formativa prevede un percorso articolato in:

- a) 9 ore in presenza;
- b) 6 ore progettazione partecipata
- c) 6 ore ricerca azione
- d) 4 ore partecipazione a conferenze/convegni attivati ad inizio corso

Ciascuna U.F. potrà essere replicata in diversi snodi dell'ambito secondo necessità determinata dal numero di iscritti. Il periodo di attuazione delle attività formative è previsto nei mesi di settembre/ottobre 2017.

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti previsti nei diversi dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dal Gruppo Operativo dell'Ambito Roma 12 per l'a.s. 2016/2017.

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All.1):

Esperti formatori dipendenti alla P.A.

facenti parte delle sotto elencate categorie professionali del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca:

- a) Dirigenti Tecnici del MIUR
- b) Dirigenti Scolastici
- c) Docenti Universitari
- d) Docenti di ogni ordine e grado di scuola a tempo indeterminato

Esperti formatori esterni alla P.A.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali da dichiarare all'atto della presentazione della domanda:

Possono presentare domanda, ai fini della selezione per esperti, i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- a) Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- b) Godere dei diritti civili e politici;
- c) Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) Di non essere sottoposto a procedimenti penali.
- e) Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente Avviso pubblico
- f) Aver preso visione del presente Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- Di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche di formazione di cui all'art. 1, per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- Di comprovata esperienza di formatore in corsi, promossi da enti e istituzioni pubbliche e private, rivolti alla

formazione delle competenze professionali destinarie del presente intervento, o in percorsi formativi di livello universitario o postuniversitario in ambiti disciplinari coerenti.

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena l'esclusione,

1. **La domanda, utilizzando esclusivamente il format dell'Allegato 1, debitamente compilato;**
2. Una scheda di candidatura (All.2), articolata evidenziando, in relazione alle Unità Formative per le quali propone la propria candidatura, i seguenti punti:

1. Argomentazione della coerenza fra le proprie esperienze professionali e la proposta formativa presentata
2. Efficacia dell'articolazione metodologica
3. Efficacia degli strumenti operativi
4. Rilevanza degli esiti attesi
5. Coerenza della proposta rispetto alle linee progettuali individuate nelle unità Formative (come da art. 1)

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 e.e.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e dei contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.

L'esperto potrà assumere sia il ruolo di docente che di tutor d'aula a seconda dell'attività da svolgere.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- Partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione; consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc.) per la pubblicazione nell'area dedicata sul sito web della scuola.

A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All.3).

- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- Effettuare una mediazione tra corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione della relativa documentazione e

- durante le attività di ricerca azione, anche on-line, e nella fase di restituzione finale;
- Coordinare e predisporre la restituzione finale secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
 - Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratiche finalizzate allo sviluppo professionale;
 - Favorire l'attuazione di strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
 - Documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
 - Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 -Incarichi e Compensi

Al'atto dell'incarico effettivo dell'esperto saranno definiti: il numero di ore per la preparazione degli incontri e dei materiali di supporto alla formazione, degli interventi in presenza, a distanza, di restituzione, la sede, gli orari, e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, sarà corrisposto un compenso orario come di seguito determinato:

Tipologia	Importo orario Lordo dipendente
1. compenso per ora di docenza in presenza	€ 41,32
2. compenso per ora di progettazione, monitoraggio, valutazione e produzione dei materiali	€ 41,32
3. compenso per ora di attività di tutoraggio in aula e/o distanza e assistenza tutoriale per lavori di gruppo per la progettazione partecipata	€ 25,82
4. compenso per ora di docenza in presenza per docenti con profilo universitario	€ 51,65
5. Compenso per ora di coordinamento e docenza in presenza per professori universitari di ruolo con esperienza pluriennale o ricercatori senior	€ 85,22

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività, mediante il registro delle attività formative, debitamente compilato e sottoscritto in ogni sua parte.

I compensi saranno rapportati ad unità oraria.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lettera f-bis, del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Art. 5 -Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della Scuola Referente per la Formazione Ambito Territoriale Roma 12 Liceo Statale Catullo di Monterotondo, con funzioni di Presidente, e dai Dirigenti Scolastici, membri del Gruppo Tecnico Scientifico, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti così suddivisi:

1. Fino a 70 punti per valutazione delle esperienze professionali, secondo le modalità specificate nella Tabella A.
2. Fino a 30 punti per la valutazione della scheda di candidatura, secondo le modalità specificate nella Tabella B

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) e nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All.2).

In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, il candidato evidenzierà, all'interno del proprio CV, le specifiche esperienze e competenze maturate in relazione alle problematiche della organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche.

La Commissione valuterà esclusivamente le esperienze professionali riportate nella domanda di partecipazione, secondo le specifiche modalità previste; di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione: in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi che abbiano un nesso con l'oggetto del bando. La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

a) Per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della Convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306), a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

b) Per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattici, ecc.) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on-line, a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o pubblicati presso case editrici di chiara fama per questo settore di pertinenza.

Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa che saranno valutati solo materiali riconducibili alle tematiche oggetto dell'azione formativa.

Non saranno ammessi in graduatoria gli aspiranti che ottengano una valutazione del progetto esecutivo inferiore a 34 punti. A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

In esito alla procedura di valutazione sarà definita, per ognuna delle Unità Formative, una distinta graduatoria.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

A – Tabella di Valutazione delle esperienze professionali	
Tipologia esperienza	Punteggio
a. Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Ambito Tematico per cui si propone candidatura, organizzati da enti e istituzioni pubbliche e/o private (Università, INDIRE, USR, Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, ecc.) in ambito regionale, nazionale o internazionale, in ambito di scuole o reti	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 27 punti
b. Incarichi di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc.) per gli Ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone candidatura	Punti 3 per ogni annualità, fino a un massimo di 12
c. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'Ambito per cui si propone candidatura	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 12
d. Esperienze documentate di partecipazione a progetti di scuole o reti di scuole in qualità di progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'ambito per cui si propone candidatura	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 8
e. Pubblicazioni cartacee o multimediali che affrontino argomenti inerenti l'ambito tematico per cui si propone candidatura	Punti 2 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 8
f. Possesso di Dottorato di ricerca, assegno di ricerca, corso di Specializzazione annuale o master di 2° livello attinenti l'Ambito tematico per cui si propone la candidatura	Punti 1 per ogni corso, fino a un massimo di 3 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile	
70	

Per il progetto esecutivo, riferito ad una o più Unità Formative di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

B - Tabella di Valutazione della Scheda di candidatura	
1 . Argomentazione della coerenza fra le proprie esperienze professionali e la proposta formativa presentata	fino a 4 punti
2. Efficacia dell'articolazione metodologica	fino a 8 punti
3. Efficacia degli strumenti operativi	fino a 5 punti
4. Rilevanza degli esiti attesi	fino a 5 punti
5. Coerenza della proposta rispetto alle linee progettuali individuate nelle Unità Formative (come da art.1)	fino a 8 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile	30

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'att. 2, secondo il modello di candidatura (All.1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

1. Copia del *curriculum vitae in formato europeo con data e firma*;
2. Copia del documento di identità valido con data e firma;
3. Scheda di candidatura contenente quanto previsto dall'art. 2- All.2;
4. Elenco datato e sottoscritto delle pubblicazioni cartacee e digitali. Nel caso di materiali accessibili in rete dovrà essere fornito l'indirizzo (URL). L'accessibilità dovrà essere garantita dal candidato per tutta la durata del procedimento.

Si chiarisce che per le Unità Formative come dettagliate all'art. 1 del presente Avviso, dovranno essere presentati distinti progetti esecutivi.

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All.2).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale (PDF), entro e non oltre le ore 23.59 del giorno **27 maggio 2017**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) rmpe40000t@pec.istruzione.it.

La scuola declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formative, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito Territoriale per la Formazione Roma 12, www.liceocatullo.gov.it, ed inviate alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta delle sedi/corsi attivati.

Art. 8 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione sarà costituita dai Dirigenti Scolastici del comitato tecnico dell'Ambito Roma 12 e presieduta dal Dirigente Scolastico della scuola Polo Prof.ssa Maria Teresa Massimetti.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità del presente avviso, saranno elaborate distinte graduatorie per le tre Unità Formative che saranno pubblicate sul sito di www.liceocatullo.gov.it e sui siti di tutte le scuole appartenenti all'ambito Roma 12.

Art. 9 Validità degli elenchi

L'elenco avrà durata sino alla conclusione del presente avviso pubblico; potrà essere utilizzato nell'ambito di tutte le attività formative previste dall'avviso citato ed, inoltre, per eventuali progetti formativi per i quali siano richieste analoghe competenze ed esperienze professionali.

I candidati che risulteranno inseriti nell'elenco degli idonei potranno essere incaricati dal Liceo Catullo di Monterotondo per la realizzazione delle attività descritte all'art.1 del presente avviso pubblico di selezione.

Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione ad ottenere un risultato di elevata efficacia formativa, all'interno dell'elenco dei candidati ritenuti idonei, i destinatari degli incarichi formativi saranno individuati prioritariamente in relazione alle aree tematiche ed ai moduli per i quali viene dichiarata e verificata dalla Commissione esaminatrice peculiare esperienza professionale.

Agli elenchi potranno accedere altre istituzioni scolastiche del Polo Formativo Ambito 12 per la formazione di personale scolastico.

Art. 10 Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. 165/01 e ss.mm.ii.

Il conferimento dell'incarico sarà subordinato ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica.

La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Art. 11 Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 12 Rescissione del contratto

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività di formazione sono:

- l'assenza dalle attività programmate;
- Il ritardo alle lezioni;
- La negligenza.

Art. 13 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 1 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il DSGA Gabriella Fagnani o suo sostituto

Art. 14 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di

accedervi.

Art. 15 Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice.

I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione dell'elenco definitivo.

Art. 16 Pubblicazione del bando

Il presente avviso è pubblicato all'albo e sul sito internet del Liceo Catullo: www.liceocatullo.gov.it e sul sito delle Scuole dell'Ambito Roma 12.

Art. 17 Forum competente

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Roma

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Teresa Massimetti

Firmato digitalmente da MARIA TERESA MASSIMETTI
ND: cn=MARIA TERESA MASSIMETTI, o=LICEO STATALE
"GAIO VALERIO CATULLO", ou=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA, email=rmpc40000t@istruzione.it,
c=IT
Data: 2017.05.11 12:46:05 +02'00'