



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO CAPENA

Via del Mattatoio, 39- 00060 - CAPENA

☎ 06/9032287

☎ 06/9032653

✉ rmic868006@istruzione.it rmic868006@pec.istruzione.it

🌐 www.istitutocomprensivocapena.it

C.F.97198530582 – Cod. Univoco UFFJE9 - Codice Mecc. RMIC868006 - 31° Distretto

Circ. 069 del 07.11.2017

-
- Ai docenti
- Al personale ATA
- Alle famiglie alunni
- Al Comune di Capena

Oggetto: Assemblea Sindacale provinciale Federazione Gilda-Unams
nel giorno **16 novembre 2017** c/o Aula Magna dell'I.T.I.S."G.Galileo Galilei"
via Conte Verde, 51 - ROMA

Si comunica che a seguito di adesione all'assemblea sindacale indetta dall'Associazione Sindacale in oggetto per il giorno 16 novembre 2017, l'orario di entrata degli alunni sarà così articolato:

Scuola infanzia c.u.

La sez. B entra alle ore 11,00

Scuola infanzia S.Marta

Le sezz. A – B – C entrano alle ore 11,00

Scuola Secondaria di 1 grado

La classe 1A entra alle ore	9,00
La classe 3A entra alle ore	10,00
La classe 1C entra alle ore	11,00
La classe 2C entra alle ore	9,00
La classe 3C entra alle ore	10,00
La classe 2D entra alle ore	11,00
La classe 1F entra alle ore	9,00
La classe 2F entra alle ore	11,00
La classe 3F entra alle ore	10,00

I docenti sono invitati a dare comunicazione scritta agli alunni richiedendo firma per ricevuta.
Si ricorda ai docenti di rispettare con sollecitudine l'orario di ingresso delle classi.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Panzini Donata Maria

Firma autografa a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3, c.2 D.Lgs. n.39/93