



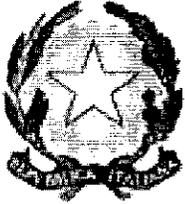
UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (P.S.I. - P.S.R.)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO CAPENA

Via del Mattatoio, 39 - 00060 - CAPENA

☎ 06/9032287 ☎ 06/9032653

✉ [rmic868006@istruzione.it](mailto:rmic868006@istruzione.it) [rmic868006@pec.istruzione.it](mailto:rmic868006@pec.istruzione.it)

🌐 [www.istitutocomprensivocapena.it](http://www.istitutocomprensivocapena.it)

C.F. 97198530582 - Cod. Univoco UFFJE9 - Codice Mecc. RMI0868006 - 31° Distretto

Circ. n. 130 del 09/12/2018

Al personale docente

Al personale non docente

SCUOLA PRIMARIA

OGGETTO: Attività sportiva

Nell'inviare in allegato il progetto "SPORT DI CLASSE", con gli obiettivi didattici e la programmazione di massima, si comunica che a partire dal 15 gennaio le classi 4<sup>ae</sup> e 5<sup>ae</sup> del C.U. e S.M. effettueranno la suddetta attività sportiva secondo il calendario allegato.

I docenti daranno comunicazione scritta della presente agli alunni richiedendo firma per p.v.



Il Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Donata Maria PANZINI)

in mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 c.2 D.Lgs n.39/93

## CLASSE QUARTA

Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse .

- a. Assume corretti atteggiamenti posturali in situazioni combinate e simultanee.
- b. Utilizza correttamente il tono muscolare in situazioni e posizioni diverse
- c. Utilizza correttamente i vari segmenti corporei.
- d. Applica e controlla la sequenza respiratoria in varie situazioni .
- e. Prende coscienza degli elementi che strutturano lo spazio e saperli utilizzare ( direzione , distanza, traiettoria..) .
- f. Interiorizza il proprio spazio d'azione e quello dei compagni .
- g. Utilizza il concetto di distanza in diverse situazioni .
- h. Valuta la velocità in relazione all' altro .
- i. Aggiusta i propri atteggiamenti motori a ritmi diversi.
- j. Utilizza con sicurezza e destrezza oggetti e attrezzi ,in modo proprio ed improprio
- k. Utilizza schemi motori di base in esercizi combinati .
- l. Riconosce su di sé , sugli altri e sugli oggetti , destra e sinistra .
- m. Controlla l'equilibrio del proprio corpo , in situazioni statiche e dinamiche .
- n. Progetta ed esegui un percorso , utilizzando schemi motori e/o attrezzi .
- o. Migliora l'espressività e la capacità di comunicazione gestuale .
- p. Inventà e organizza esercizi e/o giochi .

Partecipare alle attività di gioco : rispettare le regole.

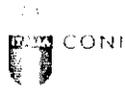
- a. Partecipa attivamente a giochi organizzati .
- b. Rispetta le regole prestabilite dei giochi sportivi praticati.
- c. Collabora attivamente nelle attività di gioco – sport individuali e di squadra .
- d. Conosce le regole di base di alcuni giochi- sports.
- e. Cooperà nel gruppo, confrontandosi lealmente, anche in una competizione con i compagni.

Conoscere e applicare le principali norme igieniche

- a. Riconoscere il rapporto tra gli alimenti e il benessere fisico.
- b. Assumere comportamenti igienici e salutistici.

Acquisire regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione agli infortuni

- a. Conosce regole di comportamento nelle diverse situazioni quotidiane.
- b. Rispetta regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita.



## CLASSE QUINTA

Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse .

- a. Assume corretti atteggiamenti posturali in situazioni combinate e simultanee.
- b. Utilizza correttamente il tono muscolare in situazioni e posizioni diverse
- c. Utilizza correttamente i vari segmenti corporei.
- d. Applica e controlla la sequenza respiratoria in varie situazioni .
- e. Prende coscienza degli elementi che strutturano lo spazio e saperli utilizzare ( direzione , distanza, traiettoria..) .
- f. Interiorizza il proprio spazio d'azione e quello dei compagni .
- g. Utilizza il concetto di distanza in diverse situazioni .
- h. Valuta la velocità in relazione all' altro .
- i. Aggiusta i propri atteggiamenti motori a ritmi diversi.
- j. Utilizza con sicurezza e destrezza oggetti e attrezzi ,in modo proprio ed improprio
- k. Utilizza schemi motori di base in esercizi combinati .
- l. Riconosce su di sé , sugli altri e sugli oggetti , destra e sinistra .
- m. Controlla l'equilibrio del proprio corpo , in situazioni statiche e dinamiche .
- n. Progetta ed esegui un percorso , utilizzando schemi motori e/o attrezzi .
- o. Migliora l'espressività e la capacità di comunicazione gestuale .
- p. Inventa e organizza esercizi e/o giochi .

Partecipare alle attività di gioco : rispettare le regole.

- a. Partecipa attivamente a giochi organizzati .
- b. Rispetta le regole prestabilite dei giochi sportivi praticati.
- c. Collabora attivamente nelle attività di gioco - sport individuali e di squadra .
- d. Conosce le regole di base di alcuni giochi- sports.
- e. Coopera nel gruppo, confrontandosi lealmente, anche in una competizione con i compagni.

Conoscere e applicare le principali norme igieniche

- a. Riconoscere il rapporto tra gli alimenti e il benessere fisico.
- b. Assumere comportamenti igienici e salutistici.

Acquisire regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione agli infortuni

- a. a) Conosce regole di comportamento nelle diverse situazioni quotidiane.
- b. b) Rispetta regole esecutive funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita.

A partire dal 15 Gennaio fino al 31 Gennaio 2018

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30-9.30					
9.30-10.30					
10.30-11.30			5D		4B
11.30-12.30	Santa Marta				4C
12.30-13.30	Santa Marta	5B			
13.30-14.30			4D		
14.30-15.30	5C	5A	4A		
15.30-16.30					

A partire dal 1 Febbraio 2018 (2° quadrimestre) l'orario sarà il seguente

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.30-9.30					
9.30-10.30					
10.30-11.30					4B
11.30-12.30	Santa Marta				4C
12.30-13.30	Santa Marta	5B			
13.30-14.30	4D			4A	
14.30-15.30	5C	5A		5D	
15.30-16.30					

Periodo di svolgimento del progetto GENNAIO-GIUGNO, con incontri settimanali per le classi 4-5 dell'IC Comprensivo di Capena per tanto le lezioni seguiranno il calendario didattico delle attività.

Le attività da svolgere sono così suddivise:

GENNAIO: valutazione motoria e attività motoria di sviluppo generale

FEBBRAIO: lavoro specifico sugli obiettivi motori e coordinativi da raggiungere sia in palestra che in classe lavorando sul tema del progetto "CAMPIONI DI FAIR PLAY"

MARZO: lavoro specifico e svolgimento festa di primavera

APRILE – MAGGIO: lavoro specifico su GIOCO SPORT e fase conclusiva del percorso valoriale "CAMPIONI DI FAIR PLAY"

GIUGNO: manifestazione finale progetto sport di classe.