



**I. C. STATALE CAPENA**  
**C.F. 97198530582 C.M. RMIC868006**

istsc\_rmic86800 - Ufficio Protocollo

Prot. 0001030/U del 02/03/2018 16:27:04



UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon 2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAPENA**

**C.M. RMIC868006 C.F. 97198530582 Codice Univoco UFFJE9**

Via del Mattatoio n. 39 - 00060 CAPENA (RM) - tel. 06/9032287

[rmic868006@pec.istruzione.it](mailto:rmic868006@pec.istruzione.it) - [rmic868006@istruzione.it](mailto:rmic868006@istruzione.it) - <http://www.istitutocomprensivocapena.it>

del 02/03/2018

Ai Docenti Interni dell'Istituto  
Al Sito Web dell'Istituto  
All'Albo dell'Istituto  
Atti dell'Istituto

## AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO DI ESPERTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

**Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169 -“La mente: un cantiere aperto”.**

**CUP: F72H17000230007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

**VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica nell’anno 2017/2018;

**VISTA** la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa finalizzato alla realizzazione del Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-82 – Da dove suoni?, Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

**VISTA** la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 23/03/2017;

**VISTA** la delibera n° 11 del Consiglio d’Istituto del 20/04/2017;

**VISTO** il Regolamento dell’attività negoziale per la fornitura di beni e servizi approvato dal C.d.I. con delibera n. 8 del 14/03/16;

**VISTA** la delibera n° 40 del 18/12/2016 di approvazione del Programma Annuale 2018;

**VISTA** la Nota Ministeriale Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 38115 del 18/12/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**VISTO** il decreto di assunzione al bilancio relativa al finanziamento in oggetto (prot. n. 734 del 09/02/2018);

**CONSIDERATO** che la normativa prevede che il Dirigente verifichi prioritariamente la possibilità di ricorrere a personale in servizio presso l’istituzione scolastica attraverso consultazioni interne tenendo conto delle competenze, e solo in caso di esito negativo, possa ricorrere ad una collaborazione esterna;

**RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale interno n. 6 figure, per lo svolgimento dell’attività di ESPERTO per lo svolgimento delle attività nell’ambito della realizzazione dei 6 moduli previsti dal Progetto: **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente

#### EMANA

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento **di n. 6 Esperti, individuabili all’interno dell’Istituzione Scolastica**, da utilizzare per ciascuno dei **6 moduli previsti – per 30 ore** di lezione per ciascun modulo, nell’A.S. 2017/2018 e 2018/2019, in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

#### Art.1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di **Esperti interni**, in ambiti tematici, per l’attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all’Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base.

**L’esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all’art. 2 del presente bando.**

#### Art.2 – Moduli formativi

MOD.	Tipo e Titolo del modulo - Destinatari	Durata	Tipologia proposta	Professionalità richieste
1°	<b>La mente: un cantiere aperto. Il passaggio segreto.</b> Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M. (Classi II e III).  <b>Periodo indicativo di svolgimento: Marzo – Giugno 2018.</b>	30 h	Recupero e potenziamento della lingua italiana per alunni in situazione di svantaggio, con difficoltà comunicative-relazionali e con scarsi risultati scolastici, attraverso attività laboratoriali che comprendano esperienze di carattere: ludico, artistico-visive, espressivo-corporeo e psicomotorie (con riferimento alle arti circensi, giocoleria), artigianali (creazione di manufatti), teatrali e scrittura creativa. Il gioco e la creatività diventano quindi strumento fondamentale per l’apprendimento della lingua oltre che “supporto terapeutico”.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Titoli culturali</li><li>➤ Titolo specifico</li><li>➤ Esperienza e percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia di età dei destinatari del progetto nell’area specifica.</li></ul>

2°	<p><b><i>La mente: un cantiere aperto. Il passaggio segreto.</i></b></p> <p>Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M. (Classi II e III).</p> <p><b>Periodo indicativo di svolgimento: Settembre 2018 – Marzo 2019.</b></p>	30 h	<p>Recupero e potenziamento della lingua italiana per alunni in situazione di svantaggio, con difficoltà comunicative-relazionali e con scarsi risultati scolastici, attraverso attività laboratoriali che comprendano esperienze di carattere: ludico, artistico-visive, espressivo-corporeo e psicomotorie (con riferimento alle arti circensi, giocoleria), artigianali (creazione di manufatti), teatrali e scrittura creativa. Il gioco e la creatività diventano quindi strumento fondamentale per l'apprendimento della lingua oltre che "supporto terapeutico".</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Titoli culturali</li> <li>➤ Titolo specifico</li> <li>➤ Esperienza e percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia di età dei destinatari del progetto nell'area specifica.</li> </ul>
3°	<p><b><i>La mente: un cantiere aperto. Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva.</i></b></p> <p>Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M. (Classi IV e V).</p> <p><b>Periodo indicativo di svolgimento: Marzo – Giugno 2018.</b></p>	30 h	<p>Recupero e potenziamento della lingua italiana per alunni in situazione di svantaggio, con difficoltà comunicative-relazionali e scarsi risultati scolastici, attraverso l'approccio ed interventi di tipo metacognitivo che mirano a rendere l'alunno consapevole delle proprie strategie di apprendimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Titoli culturali</li> <li>➤ Titolo specifico</li> <li>➤ Esperienza e percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia di età dei destinatari del progetto nell'area specifica.</li> </ul>
4°	<p><b><i>La mente: un cantiere aperto. Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva.</i></b></p> <p>Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M. (Classi IV e V).</p> <p><b>Periodo indicativo di svolgimento: Ottobre 2018- Marzo 2019.</b></p>	30 h	<p>Recupero e potenziamento della lingua italiana per alunni in situazione di svantaggio, con difficoltà comunicative-relazionali e con scarsi risultati scolastici, attraverso l'approccio ed interventi di tipo metacognitivo che mirano a rendere l'alunno consapevole delle proprie strategie di apprendimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Titoli culturali</li> <li>➤ Titolo specifico</li> <li>➤ Esperienza e percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia di età dei destinatari del progetto nell'area specifica</li> </ul>
5°	<p><b><i>La mente: un cantiere aperto. Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva</i></b></p> <p>Alunni Scuola Secondaria di I grado (Classi II e III).</p> <p><b>Periodo indicativo di svolgimento: Marzo – Giugno 2018.</b></p>	30 h	<p>Recupero e potenziamento della lingua italiana per alunni in situazione di svantaggio, con difficoltà comunicative-relazionali e con scarsi risultati scolastici, attraverso l'approccio ed interventi di tipo metacognitivo che mirano a rendere l'alunno consapevole delle proprie strategie di apprendimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Titoli culturali</li> <li>➤ Titolo specifico</li> <li>➤ Esperienza e percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia di età dei destinatari del progetto nell'area specifica</li> </ul>

6°	<p><b>La mente: un cantiere aperto. Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva</b></p> <p>Alunni Scuola Secondaria di I grado (Classi I).</p> <p><b>Periodo indicativo di svolgimento: Giugno–Ottobre 2018.</b></p>	30 h	<p>Recupero e potenziamento della lingua italiana per alunni in situazione di svantaggio, con difficoltà comunicative-relazionali e con scarsi risultati scolastici, attraverso l’approccio e interventi di tipo metacognitivo che mirano a rendere l’alunno consapevole delle proprie strategie di apprendimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Titoli culturali</li> <li>➤ Titolo specifico</li> <li>➤ Esperienza e percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia di età dei destinatari del progetto nell’area specifica</li> </ul>
----	---	------	--	--

### Art. 3 – Descrizione dei compiti della figura dell’Esperto– Attività da svolgere e compensi

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti, secondo il calendario stabilito dalla Scuola, in particolare dovranno svolgere le seguenti attività:

- collaborazione con il Tutor e le figure di riferimento della Scuola, Responsabile di Plesso e FS POF e Area Alunni;
- conduzione dell’attività progettuale nel rispetto dei tempi stabiliti;
- cura e monitoraggio del corso;
- informare tempestivamente il DS dell’eventuale decremento delle presenze dei corsisti al fine di prendere gli opportuni provvedimenti per evitare la sospensione del corso;
- comunicazione di eventuali correttivi da intraprendere;
- compilare report in itinere e finali e altra eventuale documentazione richiesta ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti da MIUR;
- partecipazione ad incontri di presentazione, organizzazione e realizzazione del progetto;
- garantire lo scambio e il passaggio delle conoscenze e competenze attraverso la partecipazione ad eventuali momenti di formazione e con l’accesso alla documentazione educativo-didattica realizzata durante l’intero percorso progettuale.

Per lo svolgimento delle attività descritte sarà riconosciuto un compenso massimo pari a euro 70,00/ora onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente. Non sono ammesse spese di rimborso di trasferta.

### Art. 4 – requisiti generali di ammissione

Gli interessati dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di uno dei paesi Stati membri dell’Unione Europea;
- non essere stato escluso dall’elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- ✓ istanza per l’incarico che si intende ricoprire in carta semplice (allegato 1 – allegato 2)
- ✓ curriculum vitae;
- ✓ dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- ✓ l’autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

### Art.5 – Modalità presentazione candidature – Procedure di selezione – Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell’Istituto Comprensivo Statale Capena, via del Mattatoio n.39, 00060 Capena, Ufficio Protocollo, secondo il modello allegato unitamente al Curriculum vitae, **entro e non oltre le ore 13:00 del 12/03/2018.**

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura:

**[Bando Selezione Esperti Interni– PONFSE- “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”, Annualità 2017-2018 e 2018-2019, specificando il titolo del modulo per i quali si presenta la candidatura e i destinatari].**

### Art.6 – Valutazioni titoli

Gli aspiranti saranno selezionati dal Dirigente, attraverso la comparazione dei curricula in formato europeo sulla base della valutazione dei titoli, delle attività formative e delle esperienze educativo-didattiche svolte.

TITOLI - ATTIVITA' FORMATIVE ED ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI
1. Laurea vecchio ordinamento o di II livello specialistico, Accademia di Arte drammatica, secondo l'indirizzo specificato nei moduli.		Punti 12 +Lode 2
2. Laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli.		Punti 10 +Lode 1
3. Dottorato di ricerca secondo l'indirizzo specificato dai moduli.		Punti 8
4. Diploma di istruzione secondaria di II grado.		Punti 4
5. Corsi di specializzazione, Master, Perfezionamento e Abilitazione post-laurea inerenti le competenze all'incarico.		Punti 3 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno. Max. 9 punti
6. Competenze informatiche (anche non certificate).		Punti 2
7. Partecipazione a Corsi di formazione, in qualità di docente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti.		Punti 2, per ogni partecipazione Max. 8 punti
8. Partecipazione in qualità di discente a Corsi di formazione/aggiornamento, Seminari, Convegni inerenti agli argomenti richiesti dai moduli.		Punti 1, per ogni attività Max. 6 punti
9. Esperienze di intervento e insegnamento nell'area specificata dai moduli per gli alunni della fascia d'età della scuola primaria e secondaria.		Punti 2 per ogni esperienza Max. 8 punti
10. Incarichi di Esperto in progetti PON FSE/FESR		Punti 2 Max. 6 punti
11. Incarichi di Tutor in progetti PON FSE/FESR		Punti 1 Max. 3 punti
12. Incarichi di stesura/compilazione e/o gestione organizzativa in progetti PON FSE/FESR		Punti 1 Max. 3 punti
13. Pubblicazioni (anche in formato digitale)		Punti 3 per ogni pubblicazione Max. 9 punti
14. PROPOSTA PROGETTUALE		Max. 24 punti
-Rispondenza con il progetto	Max Punti 10	
-Ricchezza ed articolazione <b>della proposta</b>	Max Punti 8	
-Innovatività <b>della proposta</b>	Max Punti 6	
15. Proposta di un pacchetto ore di formazione gratuita per i docenti o per gli alunni.		Max. 5 punti

#### Art. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Donata Maria Panzini.

#### Art. 8 - Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

#### Art. 9 – Disposizioni Finali

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti e dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

#### Art. 10 - Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura ESPERTO formatore, ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

#### Art. 11 - Pubblicizzazione

Al presente incarico è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web della scuola: [www.istitutocomprensivocapena.it](http://www.istitutocomprensivocapena.it)

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Donata Maria Panzini*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93