



I. C. STATALE CAPENA
C.F. 97198530582 C.M. RMIC868006

istsc_rmic86800 - Ufficio Protocollo

Prot. 0001031/U del 02/03/2018 16:29:48



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAPENA

C.M. RMIC868006 C.F. 97198530582 Codice Univoco UFFJE9

Via del Mattatoio n. 39 - 00060 CAPENA (RM) - tel. 06/9032287

rmic868006@pec.istruzione.it - rmic868006@istruzione.it - <http://www.istitutocomprensivocapena.it>

del 02/03/2018

Ai Docenti Interni dell'Istituto
Al Sito Web dell'Istituto
All'Albo dell'Istituto
Atti dell'Istituto

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO DI TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169 – “La mente: un cantiere aperto.”

CUP: F72H17000230007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica nell’anno 2017/2018;

VISTA la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa finalizzato alla realizzazione del Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-82 – Da dove suoni?, Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

VISTA la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 23/03/2017;

VISTA la delibera n° 11 del Consiglio d’Istituto del 20/04/2017;

VISTO il Regolamento dell’attività negoziale per la fornitura di beni e servizi approvato dal C.d.I. con delibera n. 8 del 14/03/16;

VISTA la delibera n° 40 del 18/12/2016 di approvazione del Programma Annuale 2018;

VISTA la Nota Ministeriale Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 38115 del 18/12/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio relativa al finanziamento in oggetto (prot. n. 734 del 09/02/2018);

CONSIDERATO che la normativa prevede che il Dirigente verifichi prioritariamente la possibilità di ricorrere a personale in servizio presso l’istituzione scolastica attraverso consultazioni interne tenendo conto delle competenze, e solo in caso di esito negativo, possa ricorrere ad una collaborazione esterna;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno n. 6 figure, per lo svolgimento dell’attività di TUTOR e di referente della valutazione per lo svolgimento delle attività nell’ambito della realizzazione dei 6 moduli previsti dal Progetto: **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente

EMANA

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di **n. 6 Tutor, individuabili all’interno dell’Istituzione Scolastica**, da utilizzare per la **realizzazione di ciascuno dei 6 moduli previsti – per 30 ore** di lezione per ciascun modulo, nell’A.S. 2017/2018 e 2018/2019 in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art.1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di **Tutor**, in ambiti tematici, per l’attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all’Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base.

Art.2 – Moduli formativi

MOD.	Tipo e Titolo del modulo- Destinatari	Durata	Tipologia proposta	Professionalità richieste
1°	La mente: un cantiere aperto. Il passaggio segreto. Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M. (Classi II e III). Periodo indicativo di svolgimento: Marzo – Giugno 2018.	30 h	Recupero e potenziamento della lingua italiana per alunni in situazione di svantaggio, con difficoltà comunicative-relazionali e con scarsi risultati scolastici, attraverso attività laboratoriali che comprendano esperienze di carattere: ludico, artistico-visive, espressivo-corporeo e psicomotorie (con riferimento alle arti circensi, giocoleria), artigianali (creazione di manufatti), teatrali e scrittura creativa. Il gioco e la creatività diventano quindi strumento fondamentale per l’apprendimento della lingua oltre che “supporto terapeutico”.	<ul style="list-style-type: none">➤ Titoli culturali➤ Esperienza e percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia di età dei destinatari del progetto nell’area specifica.

2°	<p>La mente: un cantiere aperto. Il passaggio segreto.</p> <p>Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M. (Classi II e III).</p> <p>Periodo indicativo di svolgimento: Settembre 2018 – Marzo 2019.</p>		<p>Recupero e potenziamento della lingua italiana per alunni in situazione di svantaggio, con difficoltà comunicative-relazionali e con scarsi risultati scolastici, attraverso attività laboratoriali che comprendano esperienze di carattere: ludico, artistico-visive, espressivo-corporeo e psicomotorie (con riferimento alle arti circensi, giocoleria), artigianali (creazione di manufatti), teatrali e scrittura creativa. Il gioco e la creatività diventano quindi strumento fondamentale per l'apprendimento della lingua oltre che "supporto terapeutico".</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Titoli culturali ➤ Esperienza e percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia di età dei destinatari del progetto nell'area specifica.
3°	<p>La mente: un cantiere aperto. Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva.</p> <p>Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M. (Classi IV e V).</p> <p>Periodo indicativo di svolgimento: Marzo – Giugno 2018.</p>	30 h	<p>Recupero e potenziamento della lingua italiana per alunni in situazione di svantaggio, con difficoltà comunicative-relazionali e scarsi risultati scolastici, attraverso l'approccio ed interventi di tipo metacognitivo che mirano a rendere l'alunno consapevole delle proprie strategie di apprendimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Titoli culturali ➤ Esperienza e percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia di età dei destinatari del progetto nell'area specifica.
4°	<p>La mente: un cantiere aperto. Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva.</p> <p>Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M. (Classi IV e V).</p> <p>Periodo indicativo di svolgimento: Ottobre 2018- Marzo 2019.</p>	30 h	<p>Recupero e potenziamento della lingua italiana per alunni in situazione di svantaggio, con difficoltà comunicative-relazionali e con scarsi risultati scolastici, attraverso l'approccio ed interventi di tipo metacognitivo che mirano a rendere l'alunno consapevole delle proprie strategie di apprendimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Titoli culturali ➤ Esperienza e percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia di età dei destinatari del progetto nell'area specifica
5°	<p>La mente: un cantiere aperto. Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva</p> <p>Alunni Scuola Secondaria di I grado (Classi II e III).</p> <p>Periodo indicativo di svolgimento: Marzo – Giugno 2018.</p>	30 h	<p>Recupero e potenziamento della lingua italiana per alunni in situazione di svantaggio, con difficoltà comunicative-relazionali e con scarsi risultati scolastici, attraverso l'approccio ed interventi di tipo metacognitivo che mirano a rendere l'alunno consapevole delle proprie strategie di apprendimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Titoli culturali ➤ Esperienza e percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia di età dei destinatari del progetto nell'area specifica

6°	<p>La mente: un cantiere aperto. Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva Alunni Scuola Secondaria di I grado (Classi I).</p> <p>Periodo indicativo di svolgimento: Giugno– Ottobre 2018.</p>	30 h	Recupero e potenziamento della lingua italiana per alunni in situazione di svantaggio, con difficoltà comunicative-relazionali e con scarsi risultati scolastici, attraverso l’approccio e interventi di tipo metacognitivo che mirano a rendere l’alunno consapevole delle proprie strategie di apprendimento.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Titoli culturali ➤ Esperienza e percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia di età dei destinatari del progetto nell’area specifica
----	---	------	---	--

Art. 3 – Descrizione dei compiti della figura del Tutor – Attività da svolgere e compensi

I Tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti, secondo il calendario stabilito dalla Scuola, in particolare dovranno svolgere le seguenti attività:

- presenza in aula durante le lezioni del docente esperto;
- supporto al docente esperto durante le attività;
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività;
- collaborazione con le figure di riferimento della Scuola, Responsabile di Plesso e FS POF e Area Alunni;
- controllo ed aggiornamento delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni;
- cura e monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- informare tempestivamente il DS dell’eventuale decremento delle presenze dei corsisti al fine di prendere gli opportuni provvedimenti per evitare la sospensione del corso;
- comunicazione di eventuali correttivi da intraprendere;
- partecipazione ad incontri di presentazione, organizzazione e realizzazione del progetto;
- compilare report in itinere e finali e altra eventuale documentazione richiesta ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti da MIUR.

Per lo svolgimento delle attività descritte sarà riconosciuto un compenso massimo pari a euro 30,00/ora onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente. Non sono ammesse spese di rimborso di trasferta.

Art. 4 – requisiti generali di ammissione

Gli interessati dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di uno dei paesi Stati membri dell’Unione Europea;
- non essere stato escluso dall’elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- ✓ istanza per l’incarico che si intende ricoprire in carta semplice (allegato 1 e allegato 2)
- ✓ curriculum vitae;
- ✓ dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- ✓ l’autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Art.5 – Modalità presentazione candidature – Procedure di selezione – Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell’Istituto Comprensivo Statale Capena, via del Mattatoio n.39, 00060 Capena, Ufficio Protocollo, secondo il modello allegato unitamente al Curriculum vitae, entro e non oltre le **ore 13:00 del 12/03/2018.**

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura:

[Bando Selezione Tutor Interni – PONFSE - “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”, Annualità 2017-2018 e 2018-2019, specificando il titolo del modulo per i quali si presenta la candidatura e i destinatari].

Art.6 – Valutazioni titoli

Gli aspiranti saranno selezionati dal Dirigente, attraverso la comparazione dei curricula in formato europeo sulla base della valutazione dei titoli, delle attività formative e delle esperienze educativo-didattiche svolte.

TITOLI - ATTIVITA' FORMATIVE ED ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI
1. Laurea vecchio ordinamento o di II livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nei moduli.	Punti 15 per ogni titolo + Lode 2
2. Laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli.	Punti 12 per ogni titolo + Lode 1
3. Diploma di istruzione secondaria di II grado.	Punti 4 per ogni titolo
4. Corsi di specializzazione, Master, Perfezionamento e Abilitazione post-laurea inerenti le competenze all'incarico.	Punti 3 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno. Max. 9 punti
5. Competenze informatiche (anche non certificate).	Punti 2
6. Esperienze di insegnamento nell'area specificata dai moduli per gli alunni della fascia d'età della scuola primaria e secondaria.	Punti 2, per ogni attività Max. 8 punti
7. Partecipazione in qualità di discente a Corsi di formazione/aggiornamento, Seminari, Convegni inerenti agli argomenti richiesti dai moduli.	Punti 1 per ogni corso Max. 6 punti
8. Incarichi di Tutor in progetti PON FSE/FESR	Punti 2 Max. 4 punti
9. Incarichi di stesura/compilazione e/o gestione organizzativa in progetti PON FSE/FESR	Punti 1 per ogni incarico Max. 3 punti
10. Pubblicazioni (anche in formato digitale)	Punti 2 per ogni pubblicazione Max. 4 punti

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi sopra indicati.

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto nella sezione PON 2014-2020 e in amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo.

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Donata Maria Panzini.

Art. 8 - Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

Art. 9 – Disposizioni Finali

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti e dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 10 - Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura ESPERTO formatore, ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Art. 11 - Pubblicizzazione

Al presente incarico è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web della scuola: www.istitutocomprensivocapena.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Donata Maria Panzini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93