



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAPENA

C.M. RMIC868006 C.F. 97198530582 Codice Univoco UFFJE9

Via del Mattatoio n. 39 - 00060 CAPENA (RM) - tel. 06/9032287

rmic868006@pec.istruzione.it - rmic868006@istruzione.it - <http://www.istitutocomprensivocapena.it>

del 16/04/2018

Al Sito Web dell'Istituto
All'Albo dell'Istituto
Atti dell'Istituto

Oggetto: Dichiarazione sull'esito della procedura di selezione interna di figure di Tutor e Esperto, nell'ambito Progetto "10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169 -"La mente: un cantiere aperto".

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169 -"La mente: un cantiere aperto".

CUP: F72H17000230007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica nell'anno 2017/2018;

VISTA la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa finalizzato alla realizzazione del Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169 -"La mente: un cantiere aperto", Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

VISTA la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 27/03/2017;

VISTA la delibera n° 11 del Consiglio d'Istituto del 20/04/2017;

VISTA la delibera n° 19 del Consiglio d'Istituto del 06/11/2017, relativa al POF a. s. 2017/2018 e aggiornamento PTOF;

VISTO il Regolamento dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi approvato dal C.d.I. con delibera n. 8 del 14/03/16;

VISTA la delibera n° 40 del 18/12/2016 di approvazione del Programma Annuale 2018;

VISTA la Nota Ministeriale Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 38115 del 18/12/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio relativa al finanziamento in oggetto (prot. n. 734 del 09/02/2018);
VISTO l'avviso per la selezione di personale interno per conferimento di incarico di tutor prot. n. 1031 del 02/03/2018;
VISTO l'avviso per la selezione di personale interno per conferimento di incarico di esperto prot. n. 1030 del 02/03/2018;
VISTE le istanze dei candidati interni che sono pervenute nel termine previsto;
VISTO il verbale della Commissione giudicatrice del 12/03/2018;

DICHIARA

che per i seguenti moduli formativi:

TUTOR		
MOD.	Tipo e Titolo del modulo - Destinatari	Tipologia proposta
1°	La mente: un cantiere aperto. Il passaggio segreto. Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M. (Classi II e III). Periodo indicativo di svolgimento: Marzo – Giugno 2018.	Recupero e potenziamento della lingua italiana per alunni in situazione di svantaggio, con difficoltà comunicative-relazionali e con scarsi risultati scolastici, attraverso attività laboratoriali che comprendano esperienze di carattere: ludico, artistico-visive, espressivo-corporeo e psicomotorie (con riferimento alle arti circensi, giocoleria), artigianali (creazione di manufatti), teatrali e scrittura creativa. Il gioco e la creatività diventano quindi strumento fondamentale per l'apprendimento della lingua oltre che "supporto terapeutico".
2°	La mente: un cantiere aperto. Il passaggio segreto. Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M. (Classi II e III). Periodo indicativo di svolgimento: Settembre 2018 – Marzo 2019.	Recupero e potenziamento della lingua italiana per alunni in situazione di svantaggio, con difficoltà comunicative-relazionali e con scarsi risultati scolastici, attraverso attività laboratoriali che comprendano esperienze di carattere: ludico, artistico-visive, espressivo-corporeo e psicomotorie (con riferimento alle arti circensi, giocoleria), artigianali (creazione di manufatti), teatrali e scrittura creativa. Il gioco e la creatività diventano quindi strumento fondamentale per l'apprendimento della lingua oltre che "supporto terapeutico".
4°	La mente: un cantiere aperto. Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva. Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M. (Classi IV e V). Periodo indicativo di svolgimento: Ottobre 2018-Marzo 2019.	Recupero e potenziamento della lingua italiana per alunni in situazione di svantaggio, con difficoltà comunicative-relazionali e con scarsi risultati scolastici, attraverso l'approccio ed interventi di tipo metacognitivo che mirano a rendere l'alunno consapevole delle proprie strategie di apprendimento.

ESPERTO		
MOD.	Tipo e Titolo del modulo - Destinatari	Tipologia proposta
1°	La mente: un cantiere aperto. Il passaggio segreto. Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M. (Classi II e III). Periodo indicativo di svolgimento: Marzo – Giugno 2018.	Recupero e potenziamento della lingua italiana per alunni in situazione di svantaggio, con difficoltà comunicative-relazionali e con scarsi risultati scolastici, attraverso attività laboratoriali che comprendano esperienze di carattere: ludico, artistico-visive, espressivo-corporeo e psicomotorie (con riferimento alle arti circensi, giocoleria), artigianali (creazione di manufatti), teatrali e scrittura creativa. Il gioco e la creatività diventano quindi strumento fondamentale per l'apprendimento della lingua oltre che "supporto terapeutico".
2°	La mente: un cantiere aperto. Il passaggio segreto. Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M. (Classi II e III). Periodo indicativo di svolgimento: Settembre 2018 – Marzo 2019.	Recupero e potenziamento della lingua italiana per alunni in situazione di svantaggio, con difficoltà comunicative-relazionali e con scarsi risultati scolastici, attraverso attività laboratoriali che comprendano esperienze di carattere: ludico, artistico-visive, espressivo-corporeo e psicomotorie (con riferimento alle arti circensi, giocoleria), artigianali (creazione di manufatti), teatrali e scrittura creativa. Il gioco e la creatività diventano quindi strumento fondamentale per l'apprendimento della lingua oltre che "supporto terapeutico".
3°	La mente: un cantiere aperto. Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva. Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M. (Classi IV e V). Periodo indicativo di svolgimento: Marzo – Giugno 2018.	Recupero e potenziamento della lingua italiana per alunni in situazione di svantaggio, con difficoltà comunicative-relazionali e scarsi risultati scolastici, attraverso l'approccio ed interventi di tipo metacognitivo che mirano a rendere l'alunno consapevole delle proprie strategie di apprendimento.

4°	<i>La mente: un cantiere aperto. Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva.</i> Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M. (Classi IV e V). Periodo indicativo di svolgimento: Ottobre 2018-Marzo 2019.	Recupero e potenziamento della lingua italiana per alunni in situazione di svantaggio, con difficoltà comunicative-relazionali e con scarsi risultati scolastici, attraverso l'approccio ed interventi di tipo metacognitivo che mirano a rendere l'alunno consapevole delle proprie strategie di apprendimento.
5°	<i>La mente: un cantiere aperto. Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva</i> Alunni Scuola Secondaria di I grado (Classi II e III). Periodo indicativo di svolgimento: Marzo – Giugno 2018.	Recupero e potenziamento della lingua italiana per alunni in situazione di svantaggio, con difficoltà comunicative-relazionali e con scarsi risultati scolastici, attraverso l'approccio ed interventi di tipo metacognitivo che mirano a rendere l'alunno consapevole delle proprie strategie di apprendimento.
6°	<i>La mente: un cantiere aperto. Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva</i> Alunni Scuola Secondaria di I grado (Classi I). Periodo indicativo di svolgimento: Giugno– Ottobre 2018.	Recupero e potenziamento della lingua italiana per alunni in situazione di svantaggio, con difficoltà comunicative-relazionali e con scarsi risultati scolastici, attraverso l'approccio e interventi di tipo metacognitivo che mirano a rendere l'alunno consapevole delle proprie strategie di apprendimento.

non sono pervenute a questa Istituzione scolastica, candidature da parte di personale interno per le figure di Tutor e Esperto e pertanto si procederà con una selezione rivolta all'esterno.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Donata Maria Panzini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93