



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAPENA

C.M. RMIC868006 C.F. 97198530582 Codice Univoco UFFJE9

Via del Mattatoio n. 39 - 00060 CAPENA (RM) - tel. 06/9032287

rmic868006@pec.istruzione.it - rmic868006@istruzione.it - <http://www.istitutocomprensivocapena.it>

del 06/07/2018

Ai Docenti Interni dell'Istituto
Al Sito Web dell'Istituto
All'Albo dell'Istituto
Atti dell'Istituto

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO INCARICO DI TUTOR TRA IL PERSONALE INTERNO, IN COLLABORAZIONI PLURIME E IN SUBORDINE TUTOR ESTERNI LAVORATORI AUTONOMI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169 – “La mente: un cantiere aperto.”

CUP: F72H17000230007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica nell’anno 2017/2018;

VISTA la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa finalizzato alla realizzazione del Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169 – “La mente: un cantiere aperto.”, Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

VISTA la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 27/03/2017;

VISTA la delibera n° 11 del Consiglio d’Istituto del 20/04/2017;

VISTA la delibera n° 19 del Consiglio d’Istituto del 06/11/2017, relativa al POF a. s. 2017/2018 e aggiornamento PTOF;

VISTO il Regolamento dell’attività negoziale per la fornitura di beni e servizi approvato dal C.d.I. con delibera n. 8 del 14/03/16;

VISTA la delibera n° 40 del 18/12/2016 di approvazione del Programma Annuale 2018;

VISTA la Nota Ministeriale Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 38115 del 18/12/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio relativa al finanziamento in oggetto (prot. n. 734 del 09/02/2018);

CONSIDERATO che la normativa prevede che il Dirigente verifichi prioritariamente la possibilità di ricorrere a personale in servizio presso l’istituzione scolastica attraverso consulti interni tenendo conto delle competenze, e solo in caso di esito negativo, possa ricorrere ad una collaborazione esterna;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno ed esterno n. 1 figura, per lo svolgimento dell’attività di Tutor nell’ambito della realizzazione di 1 dei 6 moduli previsti dal Progetto: **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169**;

VISTO che per il suddetto modulo non è pervenuta nella precedente selezione alcuna candidatura di personale interno, in collaborazione plurime e esterni lavoratori autonomi per la figura di Tutor;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente

EMANA

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di **n. 1 Tutor**, individuabile prioritariamente tra i docenti interni dell’Istituzione scolastica, poi in collaborazioni plurime ed in subordine Tutor esterni lavoratori autonomi, di comprovata specializzazione, coerenti con i moduli e le caratteristiche dei profili professionali richiesti come di seguito indicato all’art.2., da utilizzare per la realizzazione del modulo n.4 previsto – per 30 ore di lezione per ogni modulo, nell’A.S. 2018/2019 in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art.1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di un Tutor, individuabile in primis fra i docenti all’interno dell’istituzione scolastica, poi in collaborazione plurime e in subordine Esperti esterni lavoratori autonomi, per l’attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all’Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base.

Si ribadisce, quindi, che al momento dell’esame delle candidature verranno prese in considerazione prima quelle presentate da docenti interni, poi quelle in collaborazione plurima ed infine le candidature di esperti esterni lavoratori autonomi.

Art.2 – Moduli formativi

MOD.	Tipo e Titolo del modulo- Destinatari	Durata	Tipologia proposta	Professionalità richieste
4°	La mente: un cantiere aperto. Dalla creatività alla consapevolezza metacognitiva. Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M. (Classi IV e/o V). Periodo indicativo di svolgimento: da febbraio 2019.	30 h	Recupero e potenziamento della lingua italiana per alunni in situazione di svantaggio, con difficoltà comunicative-relazionali e con scarsi risultati scolastici, attraverso l’approccio ed interventi di tipo metacognitivo che mirano a rendere l’alunno consapevole delle proprie strategie di apprendimento.	<ul style="list-style-type: none">➤ Titoli culturali➤ Esperienza e percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia di età dei destinatari del progetto nell’area specifica

Art. 3 – Descrizione dei compiti della figura del Tutor – Attività da svolgere e compensi

I Tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti, secondo il calendario stabilito dalla Scuola, in particolare dovranno svolgere le seguenti attività:

- presenza in aula durante le lezioni del docente esperto;
- supporto al docente esperto durante le attività;
- collaborazione con il docente esperto nella predisposizione delle attività;
- collaborazione con le figure di riferimento della Scuola, Responsabile di Plesso e FS POF e Area Alunni;
- controllo ed aggiornamento delle presenze, conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni;
- cura e monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- informare tempestivamente il DS dell'eventuale decremento delle presenze dei corsisti al fine di prendere gli opportuni provvedimenti per evitare la sospensione del corso;
- comunicazione di eventuali correttivi da intraprendere;
- partecipazione ad incontri di presentazione, organizzazione e realizzazione del progetto;
- compilare report in itinere e finali e altra eventuale documentazione richiesta ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti da MIUR.

Per lo svolgimento delle attività descritte sarà riconosciuto un compenso massimo pari a euro 30,00/ora onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente. Non sono ammesse spese di rimborso di trasferta.

Art. 4 – requisiti generali di ammissione

Gli interessati dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di uno dei paesi Stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- ✓ istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (allegato 1 e allegato 2)
- ✓ curriculum vitae;
- ✓ dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- ✓ l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Art.5 – Modalità presentazione candidature – Procedure di selezione – Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale Capena, via del Mattatoio n.39, 00060 Capena, Ufficio Protocollo, secondo il modello allegato unitamente al Curriculum vitae, **entro e non oltre le ore 13:00 del 10/08/2018.**

Sulla busta dovrà essere apposta una delle seguenti diciture secondo le opzioni sottoindicate:

- ❖ **Bando Selezione TUTOR INTERNO MOD.4 – PONFSE- “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”, Scuola Primaria, Annualità 2018-2019, specificando il titolo del modulo per il quale si presenta la candidatura.**
- ❖ **Bando Selezione TUTOR ESTERNO MOD.4 in Coll. Plurima o Esperto esterno Lavoratore Autonomo – PONFSE- “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”, Scuola Primaria, Annualità 2018-2019, specificando il titolo del modulo per il quale si presenta la candidatura.**

Art.6 – Valutazioni titoli

Gli aspiranti saranno selezionati dal Dirigente, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base della valutazione dei titoli, delle attività formative e delle esperienze educativo-didattiche svolte.

TITOLI - ATTIVITA' FORMATIVE ED ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI
1. Laurea vecchio ordinamento o di II livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nei moduli.	Punti 15 per ogni titolo + Lode 2
2. Laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli.	Punti 12 per ogni titolo + Lode 1

3. Diploma di istruzione secondaria di II grado.	Punti 4 per ogni titolo
4. Corsi di specializzazione, Master, Perfezionamento e Abilitazione post-laurea inerenti le competenze all'incarico.	Punti 3 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno. Max. 9 punti
5. Competenze informatiche (anche non certificate).	Punti 2
6. Esperienze di insegnamento nell'area specificata dai moduli per gli alunni della fascia d'età della scuola primaria e secondaria.	Punti 2, per ogni attività Max. 8 punti
7. Partecipazione in qualità di discente a Corsi di formazione/aggiornamento, Seminari, Convegni inerenti agli argomenti richiesti dai moduli.	Punti 1 per ogni corso Max. 6 punti
8. Incarichi di Tutor in progetti PON FSE/FESR	Punti 2 Max. 4 punti
9. Incarichi di stesura/compilazione e/o gestione organizzativa in progetti PON FSE/FESR	Punti 1 per ogni incarico Max. 3 punti
10. Pubblicazioni (anche in formato digitale)	Punti 2 per ogni pubblicazione Max. 4 punti

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico in base al titolo, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi sopra indicati.

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto nella sezione PON 2014-2020 e in amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo.

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Donata Maria Panzini.

Art. 8 - Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

Art. 9 – Disposizioni Finali

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti e dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 10 - Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura ESPERTO formatore, ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Art. 11 - Pubblicizzazione

Al presente incarico è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web della scuola: www.istitutocomprensivocapena.it

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Donata Maria Panzini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAPENA

C.M. RMIC868006 C.F. 97198530582 Codice Univoco UFFJE9

Via del Mattatoio n. 39 - 00060 CAPENA (RM) - tel. 06/9032287

rmic868006@pec.istruzione.it - rmic868006@istruzione.it - <http://www.istitutocomprensivocapena.it>

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico I.C. Capena

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione di un docente Tutor, utilizzando prioritariamente docenti interni all'Istituzione scolastica, poi di altre istituzioni scolastiche (in collaborazioni plurime) ed in subordine esperti esterni lavoratori autonomi, mediante procedura comparativa dei curricula e proposta progettuale, per l'attuazione delle azioni "Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa".

Asse I – istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Codice Identificativo Progetto:10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169 – "La mente: un cantiere aperto".

CUP: F72H17000230007

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ il _____

Residente a _____

In Via/Piazza _____ n° _____

C.F. _____ Tel/Cell _____

e-mail _____,

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di **(barrare una delle caselle):**

DOCENTE TUTOR INTERNO

DOCENTE TUTOR IN COLLABORAZIONE PLURIMA

TUTOR ESTERNO LAVORATORE AUTONOMO

per il seguente progetto "La mente: un cantiere aperto", Codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169, modulo formativo:

Mod	TITOLO e DESTINATARI	DURATA
4°	La mente: un cantiere aperto. Dalla creatività alla consapevolezza cognitiva. Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M.-Classi IV e/o V. Periodo indicativo di svolgimento: da febbraio 2019.	30 h

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni,

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- Essere cittadino italiano/ cittadino di uno dei paesi membri dell'Unione Europea;
- Essere in godimento dei diritti politici;
- Essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae;
- Non avere subito condanne penali;
- Non avere procedimenti penali pendenti
- Essere/ Non essere dipendente dell'amministrazione scolastica;
- Aver preso visione del bando e approvarne senza riserve ogni contenuto.

Il /La sottoscritto/a dichiara, di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n.445.

Si precisa che al momento della stipula del contratto l'esperto esterno (solo se lavoratore autonomo) dovrà essere in grado di presentare fatturazione elettronica.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Il/La sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy".

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato 2 del bando debitamente compilato nella colonna "Punti attribuiti dal candidato".

Si allegano al presente All.1:

1. Allegato 2- Tabella Valutazione Titoli
2. Curriculum vitae
3. Proposta progettuale con espresse le indicazioni generali di realizzazione
4. Fotocopia di un documento di riconoscimento valido
5. Dichiarazione d'impegno, da presentare prima della stipula del contratto, di autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza a svolgere attività di docenza (solo per i dipendenti pubblici).

Luogo e Data _____ **In fede** _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAPENA

C.M. RMIC868006 C.F. 97198530582 Codice Univoco UFFJE9

Via del Mattatoio n. 39 - 00060 CAPENA (RM) - tel. 06/9032287

rmic868006@pec.istruzione.it - rmic868006@istruzione.it - <http://www.istitutocomprensivocapena.it>**Allegato 2 – Tabella Valutazione Titoli TUTOR**

TITOLI - ATTIVITA' FORMATIVE ED ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI	Attribuiti dal candidato	Attribuiti dal Dirigente
1. Laurea vecchio ordinamento o di II livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nei moduli.	Punti 15 per ogni titolo +Lode 2		
2. Laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli.	Punti 12 per ogni titolo +Lode 1		
3. Diploma di istruzione secondaria di II grado.	Punti 4 per ogni titolo		
4. Corsi di specializzazione, Master, Perfezionamento e Abilitazione post-laurea inerenti le competenze all'incarico.	Punti 3 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno. Max. 9 punti		
5. Competenze informatiche (anche non certificate).	Punti 2		
6. Esperienze di insegnamento nell'area specificata dai moduli per gli alunni della fascia d'età della scuola primaria e secondaria.	Punti 2, per ogni esperienza Max. 8 punti		
7. Partecipazione in qualità di discente a Corsi di formazione/aggiornamento, Seminari, Convegni inerenti agli argomenti richiesti dai moduli.	Punti 1 per ogni corso Max. 6 punti		
8. Incarichi di Tutor in progetti PON FSE/FESR	Punti 2 Max. 4 punti		
9. Incarichi di stesura/compilazione e/o gestione organizzativa in progetti PON FSE/FESR	Punti 1 per ogni incarico Max. 3 punti		
10. Pubblicazioni (anche in formato digitale)	Punti 2 per ogni pubblicazione Max. 4 punti		

Data, _____

Firma del richiedente

.....