



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAPENA

C.M. RMIC868006 C.F. 97198530582 Codice Univoco UFFJE9

Via del Mattatoio n. 39 - 00060 CAPENA (RM) - tel. 06/9032287

rmic868006@pec.istruzione.it - rmic868006@istruzione.it - <http://www.istitutocomprensivocapena.it>

del 06/07/2018

Ai Docenti Interni dell'Istituto
Al Sito Web dell'Istituto
All'Albo dell'Istituto
Atti dell'Istituto

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO INCARICO DI TUTOR AL PERSONALE INTERNO, IN COLLABORAZIONI PLURIME E IN SUBORDINE ESPERTI ESTERNI LAVORATORI AUTONOMI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Competenze di base –

Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-82 – Da dove suoni?

CUP: F72H17000220007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica nell’anno 2017/2018;

VISTA la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa finalizzato alla realizzazione del Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-82 – Da dove suoni?, Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

VISTA la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 27/03/2017;

VISTA la delibera n° 11 del Consiglio d'Istituto del 20/04/2017;

VISTA la delibera n° 19 del Consiglio d'Istituto del 06/11/2017, relativa al POF a. s. 2017/2018 e aggiornamento PTOF;

VISTO il Regolamento dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi approvato dal C.d.I. con delibera n. 8 del 14/03/2016;

VISTA la delibera n° 40 del 18/12/2016 di approvazione del Programma Annuale 2018;

VISTA la Nota Ministeriale Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 38115 del 18/12/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio relativa al finanziamento in oggetto (prot. n. 734 del 09/02/2018);

CONSIDERATO che la normativa prevede che il Dirigente verifichi prioritariamente la possibilità di ricorrere a personale in servizio presso l'istituzione scolastica attraverso consulti interni tenendo conto delle competenze, e solo in caso di esito negativo, possa ricorrere ad una collaborazione esterna;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno ed esterno una figura, per lo svolgimento dell'attività di TUTOR nell'ambito della realizzazione di uno dei due moduli previsti dal Progetto: **10.2.1A-FSEPON-LA-2017-82**;

VISTO che per il suddetto modulo n.2 non è pervenuta alcuna candidatura nel precedente avviso pubblico, del personale interno ed esterno per la figura di Tutor;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente

EMANA

Il presente avviso finalizzato al reclutamento di n.1 docente Tutor individuabile prioritariamente tra i docenti interni dell'Istituzione scolastica, poi in collaborazioni plurime ed in subordine esperti esterni lavoratori autonomi, di comprovata specializzazione, coerenti con i moduli e le caratteristiche dei profili professionali richiesti come di seguito indicato all'art.2., da utilizzare per la realizzazione del modulo previsto – per 30 ore di lezione per ogni modulo, nell'A.S. 2018/2019 in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art.1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di n.1 Tutor, individuabile in primis fra i docenti all'interno dell'istituzione scolastica, poi in collaborazione plurime e in subordine Esperti esterni lavoratori autonomi, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite all'Asse I – Istruzione- Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 – Azioni per la scuola dell'infanzia - Sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia.

Si ribadisce, quindi, che al momento dell'esame delle candidature verranno prese in considerazione prima quelle presentate da docenti interni, poi quelle in collaborazione plurima ed infine le candidature di esperti esterni lavoratori autonomi.

Art.2 – Moduli formativi

| MOD. | Titolo del modulo-Destinatari | Durata | Tipologia proposta | Professionalità richieste |
|------|---|--------|---|---|
| 2° | <i>“Da dove suoni?”- Didattica musicale esplorando le lingue e le culture del mondo.</i> Alunni scuola dell'Infanzia Santa Marta-Bivio di Capena. Periodo indicativo di svolgimento: da settembre/ottobre 2018 | 30 h | Attività laboratoriale per l'apprendimento musicale attraverso la metodologia Orff-Schulwerk e Body-Percussion. | <ul style="list-style-type: none">➤ Titoli culturali➤ Titolo di studio specifico➤ Esperienza e percorsi pregressi di insegnamento ad alunni della fascia di età dei destinatari del progetto nell'area specifica. |

Art. 3 – Descrizione dei compiti della figura del Tutor – Attività da svolgere e compensi

I Tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i seguenti compiti, secondo il calendario stabilito dalla Scuola, in particolare dovranno svolgere le seguenti attività:

- Essere presenti in aula durante le lezioni del docente esperto;
- supportare al docente esperto durante le attività;
- collaborare con il docente esperto nella predisposizione delle attività;
- collaborare con le figure di riferimento della Scuola, Responsabile di Plesso e FS POF e Area Alunni;
- controllare ed aggiornare le presenze, con il conteggio delle ore di docenza svolte e delle ore di presenza degli alunni;
- curare e monitorare il corso;
- informare tempestivamente il DS dell'eventuale decremento delle presenze dei corsisti al fine di prendere gli opportuni provvedimenti per evitare la sospensione del corso;
- comunicare eventuali correttivi da intraprendere;
- partecipare ad incontri di presentazione, organizzazione e realizzazione del progetto;
- compilare report in itinere e finali e altra eventuale documentazione richiesta ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Per lo svolgimento delle attività descritte sarà riconosciuto un compenso massimo pari a euro 30,00/ora onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente. Non sono ammesse spese di rimborso di trasferta.

Si precisa che al momento della stipula del contratto l'esperto esterno (solo se lavoratore autonomo) dovrà essere in grado di presentare fatturazione elettronica.

Art. 4 – requisiti generali di ammissione

Gli interessati dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di uno dei paesi Stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- ✓ istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (allegato 1 e allegato 2)
- ✓ curriculum vitae;
- ✓ dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- ✓ l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Art.5 – Modalità presentazione candidature – Procedure di selezione – Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale Capena, via del Mattatoio n.39, 00060 Capena, Ufficio Protocollo, secondo il modello allegato unitamente al Curriculum vitae, **entro e non oltre le ore 13:00 del 10/08/2018.**

Sulla busta dovrà essere apposta una delle seguenti diciture secondo le opzioni sottoindicate:

- **Bando Selezione TUTOR INTERNO MOD.2– PONFSE “Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - PER LA SCUOLA DELL’INFANZIA”, Annualità 2018-2019.**
- **Bando Selezione TUTOR ESTERNO MOD.2 in Coll. Plurima o Esperto esterno Lavoratore Autonomo – PONFSE “Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - PER LA SCUOLA DELL’INFANZIA”, Annualità 2018-2019.**

Art.6 – Valutazioni titoli Tutor Infanzia

Gli aspiranti saranno selezionati dal Dirigente, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli, delle attività formative e delle esperienze educativo-didattiche svolte.

| TITOLI - ATTIVITA' FORMATIVE ED ESPERIENZE LAVORATIVE | PUNTI |
|---|--------------------------------------|
| 1. Laurea vecchio ordinamento o di II livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nei moduli. | Punti 15 per ogni titolo + Lode 2 |
| 2. Laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli. | Punti 10 per ogni titolo + Lode 1 |
| 3. Diploma di istruzione secondaria di II grado. | Punti 4 per ogni titolo |

| | |
|--|--|
| 4. Corsi di specializzazione, Master, Perfezionamento e Abilitazione post-laurea inerenti le competenze all'incarico. | Punti 3 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno. Max. 9 punti |
| 5. Competenze informatiche (anche non certificate). | Punti 2 |
| 6. Esperienze di insegnamento nell'area specificata dai moduli per gli alunni della fascia d'età della scuola primaria e secondaria. | Punti 2, per ogni attività Max. 6 punti |
| 7. Partecipazione in qualità di discente a Corsi di formazione/aggiornamento, Seminari, Convegni inerenti agli argomenti richiesti dai moduli. | Punti 2 per ogni corso Max. 6 punti |
| 8. Incarichi di Tutor in progetti PON FSE/FESR | Punti 2 Max. 4 punti |
| 9. Incarichi di stesura/compilazione e/o gestione organizzativa in progetti PON FSE/FESR | Punti 1 per ogni incarico Max. 3 punti |
| 10. Pubblicazioni (anche in formato digitale) | Punti 2 per ogni pubblicazione Max. 8 punti |

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi sopra indicati.

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto nella sezione PON 2014-2020 e in amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo.

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico Donata Maria Panzini.

Art. 8 - Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

Art. 9 – Disposizioni Finali

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti e dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 10 - Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura ESPERTO formatore, ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Art. 11 - Pubblicizzazione

Al presente incarico è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web della scuola: www.istitutocomprensivocapena.it

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Donata Maria Panzini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAPENA

C.M. RMIC868006 C.F. 97198530582 Codice Univoco UFFJE9

Via del Mattatoio n. 39 - 00060 CAPENA (RM) - tel. 06/9032287

rmic868006@pec.istruzione.it - rmic868006@istruzione.it - <http://www.istitutocomprensivocapena.it>

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico I.C. Capena

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione di un TUTOR prioritariamente interno all'Istituzione scolastica, poi fra i docenti di altre istituzioni scolastiche (in collaborazioni plurime) ed in subordine Tutor esterni lavoratori autonomi, mediante procedura comparativa dei curricula e proposta progettuale, per l'attuazione delle azioni "Per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa".

Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 – Azioni per la scuola dell'infanzia.

Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-82 – Da dove suoni?

CUP: F72H17000220007

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ il _____

Residente a _____

In Via/Piazza _____ n° _____

C.F. _____ Tel/Cell _____

e-mail _____,

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di **(barrare una delle caselle):**

DOCENTE TUTOR INTERNO

DOCENTE TUTOR IN COLLABORAZIONE PLURIMA

TUTOR ESTERNO LAVORATORE AUTONOMO

per il seguente progetto "Da dove suoni? Didattica musicale esplorando le lingue e le culture del mondo" codice 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-82, per il seguente modulo formativo:

- 2° Mod. (di 30 ore per la Scuola dell'Infanzia S.M.): progetto **"Da dove suoni? Didattica musicale esplorando le lingue e le culture del mondo- per l'Infanzia Capena Santa Marta-Bivio di Capena"- periodo indicativo di svolgimento: da settembre-ottobre 2018,**

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni,

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- Essere cittadino italiano/cittadino di uno dei paesi membri dell'Unione Europea;;
- Essere in godimento dei diritti politici;
- Essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae;
- Non avere subito condanne penali;
- Non avere procedimenti penali pendenti ;
- Essere dipendente dell'amministrazione scolastica;
- Aver preso visione del bando e approvarne senza riserve ogni contenuto.

Il /La sottoscritto/a dichiara, di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n.445.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

Il/La sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy".

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato 2 del bando debitamente compilato nella colonna "Punti attribuiti dal candidato".

Si allegano al presente All.1:

1. Allegato 2- Tabella Valutazione Titoli.
2. Curriculum vitae.
3. Proposta progettuale con espresse le indicazioni generali di realizzazione.
4. Fotocopia di un documento di riconoscimento valido.
5. Dichiarazione d'impegno, da presentare prima della stipula del contratto, di autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza a svolgere attività di docenza (solo per i dipendenti pubblici).

Luogo e Data _____

In fede _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAPENA

C.M. RMIC868006 C.F. 97198530582 Codice Univoco UFFJE9

Via del Mattatoio n. 39 - 00060 CAPENA (RM) - tel. 06/9032287

rmic868006@pec.istruzione.it - rmic868006@istruzione.it - <http://www.istitutocomprensivocapena.it>**Allegato 2 – Tabella Valutazione Titoli**

| TITOLI - ATTIVITA' FORMATIVE ED ESPERIENZE LAVORATIVE | PUNTI | Attribuiti dal candidato | Attribuiti dal Dirigente |
|--|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Laurea vecchio ordinamento o di II livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nei moduli. | Punti 15, per ogni titolo +Lode 2 punti | | |
| 2. Laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli. | Punti 10, per ogni titolo +Lode 1 punto | | |
| 3. Diploma di istruzione secondaria di II grado. | Punti 4, per ogni titolo | | |
| 4. Corsi di specializzazione, Master, Perfezionamento post-laurea inerenti le competenze all'incarico. | Punti 3, per ciascun corso Max. 9 punti Per ogni corso di durata non inferiore ad un anno. | | |
| 5. Competenze informatiche (anche non certificate). | Punti 2 | | |
| 6. Partecipazione a Corsi di formazione, Masterclass, seminari in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti e/o relativi alla didattica della musica. | Punti 2, per ogni partecipazione Max. 6 punti | | |
| 7. Esperienze di insegnamento nell'area specifica della didattica musicale ad alunni della fascia d'età della Scuola dell'Infanzia e Primaria. | Punti 2, per ogni attività Max. 6 punti | | |
| 8. Incarichi di Tutor in progetti PON FSE/FESR. | Punti 2, per ogni incarico Max. 4 punti | | |
| 9. Incarichi di stesura/compilazione e/o gestione organizzativa in progetti PON FSE/FESR. | Punti 1, per ogni incarico progettuale Max. 3 punti | | |
| 10. Pubblicazioni/Composizioni (anche in formato digitale). | Punti 2, per ogni pubblicazione Max. 8 punti | | |

Data, _____

Firma del richiedente
