



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale Capena

Via del Mattatoio, 39 - 00060 CAPENA (RM) • tel. 06/9032287 fax 06/9032653

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO AI DOCENTI E ALLE FAMIGLIE:

**“La Mente, un Cantiere Aperto:
dalla Creatività alla Consapevolezza Metacognitiva”**

Capena, 14 maggio 2018

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LA-2017 PON- FONDI STRUTTURALI EUROPEI COMPETENZE DI BASE.... DI COSA SI TRATTA?



- ▶ Il Progetto punta a rafforzare le competenze di base degli studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di I grado, allo scopo di garantire un rinforzo e un potenziamento nel metodo di studio, in preparazione all'Esame di Stato e anche per il percorso scolastico futuro dei ragazzi.
- ▶ Alle scuole è richiesto di proporre approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.
- ▶ L'obiettivo è rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera.

TITOLO DEL MODULO:

«LA MENTE UN CANTIERE APERTO: DALLA CREATIVITA' ALLA CONSAPEVOLEZZA METACOGNITIVA

- ▶ Il Modulo è strutturato in 30 ore.
- ▶ I Destinatari sono gli alunni delle **CLASSI TERZE** della Scuola Secondaria di I grado.

OBIETTIVI FORMATIVI

- ▶ Incentivare la curiosità, lo spirito di **autonomia** e **autosufficienza** attraverso l'utilizzo degli apprendimenti
- ▶ Riduzione dello stato di ansia e reattività di fronte difficoltà
- ▶ Esperire la possibilità di trasformare le difficoltà in risorsa
- ▶ Rinforzo dei processi neuro-cognitivi dell'**attenzione/ memorizzazione**
- ▶ Operare sulle difficoltà presenti relative alle difficoltà sintattico-semantiche nel linguaggio verbale e scritto
- ▶ **Potenziare il metodo di studio**, il problem solving e la **motivazione** allo studio attraverso un percorso di stimolazione delle abilità meta cognitive.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- ▶ **Migliorare l'approccio al testo** attraverso attività mirate di: lettura, comprensione, rappresentazione, categorizzazione, piano di soluzione, svolgimento, autovalutazione
- ▶ **Cogliere il focus** delle situazioni, effettuare la seriazione narrativa
- ▶ **Rinforzare la competenze** nell'uso e nella comunicazione della lingua madre scritta e orale
- ▶ **Decodifica del messaggio audio-visivo**
- ▶ **Sviluppare la competenza digitale** con l'uso di software per la costruzione di mappe concettuali.

METODOLOGIE:

- ▶ Approccio meta cognitivo
- ▶ Apprendimento cooperativo
- ▶ Comunicazioni di tipo circolare e non frontale mono-bidirezionale
- ▶ Problem solving con le fasi di lettura, comprensione, rappresentazione, categorizzazione, piano di soluzione, svolgimento, autovalutazione
- ▶ Modelling
- ▶ Strategie di autoregolazione cognitiva

CALENDARIO ATTIVITA'

- ▶ **DESTINATARI: ALUNNI CLASSI TERZE**
- ▶ **Docente ESPERTO ESTERNO : Dott.ssa Sara CONFORTI**

DATE	ORARIO (3/4 h ad incontro)
VENERDI' 18/05/2018	14: 30 / 17:30
MARTEDI' 22/05/2018	14: 30 / 17:30
GIOVEDI' 24/05/2018	14: 30 / 17:30
MARTEDI 29/05/2018	14: 30 / 17:30
GIOVEDI' 31/05/2018	14: 30 / 17:30
MARTEDI 05/06/2018	14: 30 / 17:30
GIOVEDI' 07/06/2018	14: 30 / 17:30
LUNEDI' 11/06/2018	09:30/12:30
VENERDI' 15/06/2018	09:30/12:30
LUNEDI' 18/06/2018	09:30/12:30