



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO CAPENA

Via del Mattatoio, 39- 00060 - CAPENA

☎ 06/9032287

☎ 06/9032653

✉ rmic868006@istruzione.it

✉ rmic868006@pec.istruzione.it

🌐 www.istitutocomprensivocapena.it

C.F.97198530582 – Cod. Univoco UFFJE9 - Codice Mecc. RMIC868006 - 31° Distretto

ISTITUTO COMPRENSIVO CAPENA
RIUNIONE CONCLUSIVA
Verifica del MOD.5 - Progetto Pon Competenze di Base

(Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169)

Luogo: Aula Video presso la Scuola Secondaria di I grado “San Leone” dell’I.C. Capena

Data: 28 Giugno 2018

Ora: 16:10

Presenti: Dott.ssa Conforti (Esperta del Mod.5), Prof.ssa De Giovine (Tutor Mod.5), Prof.ssa Nanni (Resp.di plesso –Secondaria), Cuzzucoli (DSGA), Dott.ssa Arganini (Esperta del Mod.3), Ins. Russomanno Rita (Tutor Mod.3), le docenti di Lettere delle Classi Terze: Parisi (sez.B), Polinari (sez.D), Ciotti (sez.F), Bernardoni (sez.A), Capacchione (sez.C/E).

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico Prof.ssa Donata Maria Panzini.

Funge da Segretario verbalizzante la Prof. ssa Nanni.

Punto all'ordine del giorno discussi:

- **Analisi e osservazioni sul percorso educativo-didattico svolto MOD.5**
- **Verifica del lavoro svolto e dei risultati raggiunti**

- **Scambio e diffusione di informazioni e conoscenze inerenti all'uso e alla struttura della piattaforma (adempimenti, fasi operative ecc...).**

La Prof.ssa De Giovine e Dott.ssa Conforti aprono l'incontro presentando l'intero percorso educativo-didattico svolto a partire dalla formazione del gruppo-classe PON.

Inizialmente il MoD.5 era stato pensato per gli alunni delle classi II e III della Secondaria, poi avendo visto la presenza già di un alto numero di studenti delle classi III che necessitavano di un supporto, recupero e potenziamento nelle competenze di base nella lingua Italiana, in vista anche dell'Esame di Stato Conclusivo del I Ciclo, il Dirigente in accordo con il Resp.di Plesso, la F.S. dell'Area Sostegno agli alunni e i docenti di Lettere hanno ritenuto opportuno, visto appunto l'alto numero di adesioni, di destinare l'attività alle sole classi III.

Hanno preso parte al Modulo 34 alunni; 25 alunni hanno conseguito l'attestato con il 75% delle presenze (attestato che viene consegnato oggi in data 28 giugno alle famiglie insieme alla Certificazione delle Competenze e dei risultati INVALSI).

Il mod.5, iniziato il 18 maggio 2018, ha previsto n.10 incontri di tre ore ciascuno ed è terminato il 18 giugno.

La Dott.ssa Conforti fa presente che gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi prefissati tenendo conto degli specifici livelli di partenza, difficoltà, preparazione di base e contesto socio-ambientale. Il modulo è riuscito ad integrare le attività previste al momento della presentazione della candidatura con quelle di fine anno legate anche alle prove di esame.

Buoni e altamente soddisfacenti sono stati i riscontri a seguito della somministrazione dei questionari di gradimento alle famiglie e ai docenti e delle autobiografie cognitive agli studenti.

I docenti presenti infatti, alla luce anche dello svolgimento e degli esiti dell'Esame di Stato, sottolineano il valore e l'importanza dell'attivazione di questo modulo che ha accompagnato e supportato in modo attento e qualitativamente valido i ragazzi nella loro preparazione, soprattutto in questa delicata fase del percorso scolastico, non solo sotto il profilo degli apprendimenti, delle conoscenze, ma anche sotto l'aspetto psicologico.

La Prof.ssa De Giovine ribadisce la disponibilità e l'attenzione dimostrata dalle famiglie e le docenti Parisi, Capacchione e Polinari, in tal senso, hanno evidenziato le numerose attestazioni di stima da parte dei genitori nei confronti dei Docenti Esperto e Tutor e verso l'Istituzione scolastica, ringraziandola per l'opportunità offerta.

Infine la Prof.ssa De Giovine ha illustrato la piattaforma, spiegando le varie voci presenti, le richieste, gli adempimenti e le fasi operative (documentazione di adesione/partecipazione, formazione classe, assenze, argomento delle lezioni, caricamento dei lavori svolti, verbali degli incontri ecc.). La prof. De Giovine fa presente di aver consegnato tutta la documentazione e di aver redatto un *vademecum* come ulteriore guida all'uso della piattaforma.

La riunione termina alle ore 17.20.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

Prof. ssa Emanuela Nanni

IL PRESIDENTE

Prof.ssa Donata Maria Panzini