



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAPENA

C.M. RMIC868006 C.F. 97198530582 Codice Univoco UFFJE9

Via del Mattatoio n. 39 - 00060 CAPENA (RM) - tel. 06/9032287

rmic868006@pec.istruzione.it - rmic868006@istruzione.it - <http://www.istitutocomprensivocapena.it>

Prot. n. 314
del 23/01/2019

Al Sito Web dell'Istituto
All'Albo dell'Istituto
Atti dell'Istituto

OGGETTO: Pubblicazione Graduatoria Provvisoria Tutor/Esperti Interni.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Competenze di base –

Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-82 – Da dove suoni?

CUP: F72H17000220007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica nell’anno 2017/2018;

VISTA la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa finalizzato alla realizzazione del Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-82 – Da dove suoni?, Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

VISTA la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 23/03/2017;

VISTA la delibera n° 11 del Consiglio d’Istituto del 20/04/2017;

VISTO il Regolamento dell’attività negoziale per la fornitura di beni e servizi approvato dal C.d.I. con delibera n. 8 del 14/03/16;

VISTA la delibera n° 40 del 18/12/2016 di approvazione del Programma Annuale 2018;

VISTA la Nota Ministeriale Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 38115 del 18/12/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio relativa al finanziamento in oggetto (prot. n. 734 del 09/02/2018);

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

CONSIDERATO che la normativa prevede che il Dirigente verifichi prioritariamente la possibilità di ricorrere a personale in servizio presso l'istituzione scolastica attraverso consulti interni tenendo conto delle competenze, e solo in caso di esito negativo, possa ricorrere ad una collaborazione esterna;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno ed esterno una figura, per lo svolgimento dell'attività di TUTOR nell'ambito della realizzazione di due moduli previsti dal Progetto: **10.2.1A-FSEPON-LA-2017-82**;

VISTO il proprio avviso prot. n. 5248 del 21/12/2018 rivolto al personale interno per il reclutamento di n. 2 Tutor d'Aula per le attività inerenti le azioni di formazione per la realizzazione del Progetto PON/FSE in oggetto;

VISTO il proprio avviso prot. n. 5246 del 21/12/2018 rivolto al personale interno per il reclutamento di n. 2 Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione per la realizzazione del Progetto PON/FSE in oggetto;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata;

DETERMINA

La pubblicazione in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie provvisorie contenenti i punteggi assegnati alle singole candidature:

Graduatoria Tutor d'Aula:

Modulo	Candidato	Punteggio
1° <i>"Da dove suoni?"- Didattica musicale esplorando le lingue e le culture del mondo.</i> Alunni scuola dell'Infanzia Centro Urbano. Periodo indicativo di svolgimento: marzo-giugno 2019	VITALE ROSALBA	6

Modulo	Candidato	Punteggio
2° <i>"Da dove suoni?"- Didattica musicale esplorando le lingue e le culture del mondo.</i> Alunni scuola dell'Infanzia Santa Marta-Bivio di Capena. Periodo indicativo di svolgimento: marzo-giugno 2019.	MATTEI IVANA	16

Graduatoria Esperti Interni:

Modulo	Candidato	Punteggio
1° <i>"Da dove suoni?"- Didattica musicale esplorando le lingue e le culture del mondo.</i> Alunni scuola dell'Infanzia Centro Urbano. Periodo indicativo di svolgimento: marzo-giugno 2019	NANNI EMANUELA	103

Modulo	Candidato	Punteggio
2° <i>"Da dove suoni?"- Didattica musicale esplorando le lingue e le culture del mondo.</i> Alunni scuola dell'Infanzia Santa Marta-Bivio di Capena. Periodo indicativo di svolgimento: marzo-giugno 2019.	NANNI EMANUELA	103

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 05 gg dalla data di pubblicazione dello nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito web dell'istituzione.

Trascorso detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Capena, 23/01/2019

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Donata Maria Panzini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93