



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO CAPENA**

Via del Mattatoio, 39- 00060 - CAPENA

☎ 06/9032287

☎ 06/9032653

✉ [rmic868006@istruzione.it](mailto:rmic868006@istruzione.it)

✉ [rmic868006@pec.istruzione.it](mailto:rmic868006@pec.istruzione.it)

🌐 [www.istitutocomprensivocapena.it](http://www.istitutocomprensivocapena.it)

C.F.97198530582 - Cod. Univoco UFFJE9 - Codice Mecc. RMIC868006 - 31° Distretto

Circ. 204 del 20.03.2019

- Ai docenti  
Scuola Primaria C.U. e S.Marta

Oggetto: Progetto "Individuazione alunni ad alto potenziale"

Si comunica che lunedì 25 alle ore 17,30 presso la scuola primaria C.U. ed. A atrio ingresso avrà luogo l'incontro specifico propedeutico all'avvio dell'iniziativa (allegato).

I docenti tutti parteciperanno all'incontro, in caso di convocazione con famiglie, già fissata, sposteranno l'incontro ad altra data.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Panzini Donata Maria

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art.3, c.2 D.Lgs. n.39/93*

**ATTIVITÀ CLINICA**

Via Salaria, 30 (P.zza Fiume) - 00198 Roma : Tel. 06/8542038 - Fax 06/8413258 - segr.salaria@ortofonia.it

Via Tagliamento, 25 - 00198 Roma : Tel. 06/8415412 - Fax 06/97270475 - segr.tagliamento@ortofonia.it

Via Passo del Furlo, 53 - 00141 Roma : Tel. 06/822088 - Fax 06/82001852 - segr.furlo@ortofonia.it

**ATTIVITÀ FORMATIVA**

Corso d'Italia, 38/A - 00198 Roma : Tel. 06/44291049 - segr.formazione@ortofonia.it

DIR.GEN: DR. FEDERICO BIANCHI DI CASTELBIANCO

DIR.SAN.: DR. MARCO STACCIOLI

DIR.AMM.: DR.SSA LAURA GAMBESCIA

RESP.TERAPIA E FORMAZIONE: DR.SSA MAGDA DI RENZO

RESP. N.P.L.: DR.SSA ELENA VANADIA

**PROGETTO ALTO POTENZIALE**

SCUOLA MEDIA  
STATALE  
SAN LEONE  
CAPENA

DS PANZINI

Gentile Dirigente,

la presente per invitarLa ad aderire con il Suo Istituto al progetto di ricerca "Individuazione degli alunni ad alto potenziale" che, già dall'anno scolastico 2014/15, coinvolge in un progetto pilota le scuole del territorio nazionale. Tale progetto è stato attivato in seguito al mandato del MIUR e ha incontrato il parere favorevole della Direzione Generale per lo studente, l'integrazione, la partecipazione e la comunicazione del Ministero. Visto l'elevato numero di casi individuati e dell'interesse riscontrato in molte scuole per i soggetti ad Alto Potenziale, il progetto verrà promosso e attuato in forma gratuita anche per l'anno scolastico 2018/19.

I bambini ad alto potenziale cognitivo (gifted children) sono soggetti che rientrano nei bisogni educativi speciali (BES) a causa dei disagi che vivono: in Italia rappresentano circa il 5% della popolazione studentesca e si differenziano dagli altri minori perché imparano più velocemente, precocemente e in modo qualitativamente differente. Eppure alcuni di loro possono avere difficoltà in uno o più campi, presentare un disturbo dell'apprendimento o sviluppare altre difficoltà dovute al disagio provocato 'dall'underachievement' (rendimento inferiore alle attese), dal perfezionismo e dallo stress connesso al loro sviluppo asincrono.

Per sostenere una crescita armonica di questi bambini e predisporre adeguati interventi didattici di supporto, l'Istituto di Ortofonia (IdO) di Roma, referente scientifico del progetto per le scuole di Roma e del sud Italia, promuove, in collaborazione con l'Università LUMSA di Roma, un'attività di ricerca con le scuole al fine di individuare, valutare e sostenere i bambini ad alto potenziale in ambito familiare e scolastico.

Questi minori spesso vivono situazioni di disagio poiché, nonostante abbiano una capacità di elaborazione elevata, non si sentono capiti e rispondono distaccandosi dal gruppo classe o, addirittura, mostrando un comportamento di disturbo nella classe.

Sono numerosi i miti che circondano il mondo dei 'minori speciali' e, primo fra tutti, l'idea che i soggetti ad alto potenziale cognitivo non abbiano bisogno di supporto perché, grazie alla loro dotazione intellettuale, sono in grado di sviluppare le loro capacità da soli. La loro spiccata accelerazione intellettuale non rispecchia, invece, le capacità di giudizio e la maturità emotivo-relazionale.

Già prima della scolarizzazione, i bambini ad alto potenziale cognitivo sono, rispetto ai loro coetanei, più avanti in molte aree. Si differenziano dai loro pari perché possono avere sviluppate capacità in una delle seguenti aree: una maggiore abilità intellettuale generale, una specifica attitudine al linguaggio, al pensiero creativo e nelle arti visive e dello spettacolo e capacità di leadership.

**ISTITUTO DI ORTOFONOLOGIA SRL / VIA SALARIA 30 - 00198 ROMA / P.I. 01869671006 - C.F. 07789420580**

CORSO QUADRIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA A INDIRIZZO PSICODINAMICO (MIUR)

ACCREDITATO PRESSO IL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE PER I CORSI DI AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI

CONVENZIONATO PER ATTIVITÀ DI RICERCA E FORMAZIONE CON IL CONSORZIO UNIVERSITARIO "HUMANITAS"

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE ECM IN CONVENZIONE CON PROVIDER ACCREDITATO PRESSO IL MINISTERO DELLA SALUTE

[www.ortofonia.it](http://www.ortofonia.it) - [direzione@ortofonia.it](mailto:direzione@ortofonia.it) - [ortofonia@pec.it](mailto:ortofonia@pec.it)



UNI EN ISO 9001 EA:38



Il tema della plusdotazione è più che mai attuale, considerata l'importanza di sostenere il potenziale di tali bambini espressa non solo dal MIUR, ma anche a livello europeo. Il presente progetto prevede, dunque, un'attività di ricerca per l'individuazione degli alunni con alto potenziale cognitivo che consenta alla scuola di adottare una didattica inclusiva capace di prevenire situazioni di disagio, per poter così sostenere le famiglie nel percorso di crescita di questi bambini e offrire alle scuole supporto e aiuto nella gestione delle dinamiche sociali e relazionali, con particolare attenzione alle implicazioni didattiche. L'attività sarà attuata in forma gratuita per la scuola. Saranno inoltre prese in considerazione, qualora se ne facesse richiesta, attività di formazione per i docenti, approfondimenti ed eventuali attività di sostegno o counseling rivolte a docenti e famiglie.

Presso il Suo istituto opererà:  
Dott.ssa Giulia Venturini  
E-Mail [g.venturini@ortofonologia.it](mailto:g.venturini@ortofonologia.it)  
Cellulare 347 0739155

In fede,

Roma, 04/02/2019

Federico Bianchi di Castelbianco  
Direttore dell'Istituto di Ortofonologia



Dott.ssa Ketie Pezzani  
3334875809  
Via Di S. Lucia 1181  
14020 RPO (RM)