



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



I. C. STATALE CAPENA
C.F. 97198530582 C.M. RMIC868006

istsc_rmic86800 - Ufficio Protocollo

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Prot. 000135/10 del 25/03/2019 10:20:31 IV.5 - Prog

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MIUR

Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione
per l'istruzione e per l'innovazione digitale
sociale nel settore dell'istruzione

UFFICIO IV
Viale Trastevere 76A
00153 Roma

PON SCUOLA 2014-2020

Avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Dichiarazione di Avvio del Modulo

Fondo: FSE

Codice meccanografico: RMIC868006

Denominazione Istituto: CAPENA

Comune: Capena

Provincia: RM

Codice Nazionale Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169

Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sotto-Azione: 10.2.2A Competenze di base

Titolo del Modulo: LA MENTE: UN CANTIERE APERTO - DALLA CREATIVITA' ALLA
CONSAPEVOLEZZA METACOGNITIVA (SECONDARIA DI I GRADO - CLASSI PRIME)

Il sottoscritto, Dirigente Scolastico dell'Istituto (o Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi),
dichiara che in data odierna sono state effettuate le opportune operazioni all'interno del Sistema GPU per
l'inoltro dei dati relativi all'Avvio del Modulo in fase di realizzazione.

Si dichiara altresì che i dati trasmessi rappresentano fedelmente le caratteristiche del Modulo e si
conferma la loro validità.

In Fede,

Data 25/03/2019



Firma

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Donata Maria Panzini)

Panzini