



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAPENA

C.M. RMIC868006 C.F. 97198530582 Codice Univoco UFFJE9

Via del Mattatoio n. 39 - 00060 CAPENA (RM) - tel. 06/9032287

rmic868006@pec.istruzione.it - rmic868006@istruzione.it - <http://www.istitutocomprensivocapena.it>

Prot. n. 1802
del 16/04/2018

Al Sito Web dell'Istituto
All'Albo dell'Istituto
Atti dell'Istituto

Oggetto: Pubblicazione Graduatoria Provvisoria Esperti Tutor Esterni

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169 -“La mente: un cantiere aperto”.

CUP: F72H17000230007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica nell’anno 2017/2018;

VISTA la lettera di Autorizzazione progetto e impegno di spesa finalizzato alla realizzazione del Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169 -“La mente: un cantiere aperto”, Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

VISTA la delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 27/03/2017;

VISTA la delibera n° 11 del Consiglio d’Istituto del 20/04/2017;

VISTA la delibera n° 19 del Consiglio d’Istituto del 06/11/2017, relativa al POF a. s. 2017/2018 e aggiornamento PTOF;

VISTO il Regolamento dell’attività negoziale per la fornitura di beni e servizi approvato dal C.d.I. con delibera n. 8 del 14/03/16;

VISTA la delibera n° 40 del 18/12/2016 di approvazione del Programma Annuale 2018;

VISTA la Nota Ministeriale Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 38115 del 18/12/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio relativa al finanziamento in oggetto (prot. n. 734 del 09/02/2018);

VISTA la delibera n. 2 del Consiglio d’Istituto del 18/02/2018 relativa ai criteri di selezione per il reclutamento di esperti esterni, tutor e valutatori;

CONSIDERATO che la normativa prevede che il Dirigente verifichi prioritariamente la possibilità di ricorrere a personale in servizio presso l'istituzione scolastica attraverso consulti interni tenendo conto delle competenze, e solo in caso di esito negativo, possa ricorrere ad una collaborazione esterna;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale esterno n. 6 figure (Collaborazioni plurime/lavoratori autonomi), per lo svolgimento dell'attività di ESPERTI per lo svolgimento delle attività nell'ambito della realizzazione dei sei moduli previsti dal Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-169;

CONSIDERATO che sono pervenute nel termine previsto dall'avviso n. 1415 del 21/03/2018 n. 3 candidature di cui n. 1 come collaborazioni plurime e n.2 come lavoratori autonomi;

VISTO il verbale della Commissione del 12/04/2018, prot. n.1800 del 16/04/2018;

DETERMINA

La pubblicazione in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie provvisorie contenenti i punteggi assegnati alle singole candidature:

Graduatoria Tutor:

Modulo	Candidato	Punteggio
1° La mente: un cantiere aperto. Il passaggio segreto. Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M.-Classi II e III. Periodo indicativo di svolgimento: marzo-giugno 2018	Maria Accarino	43

Modulo	Candidato	Punteggio
2° La mente: un cantiere aperto. Il passaggio segreto. Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M.-Classi II e III. Periodo indicativo di svolgimento: settembre 2018- marzo 2019.	Elettra Possidone	60

Graduatoria Esperto:

Modulo	Candidato	Punteggio
3° La mente: un cantiere aperto. Dalla creatività alla consapevolezza cognitiva. Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M.-Classi IV e V. Periodo indicativo di svolgimento: marzo- giugno 2018.	Elena Arganini	65

Modulo	Candidato	Punteggio
2° La mente: un cantiere aperto. Il passaggio segreto Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M.-Classi II e III. Periodo indicativo di svolgimento: settembre 2018- marzo 2019.	*TEAM: Maria Teresa De Carolis	61
	Cosetta Lo Mele	53
	Andju Ormeloh	49 *+24 punti per il progetto al Team

Modulo	Candidato	Punteggio
4° La mente: un cantiere aperto. Dalla creatività alla consapevolezza cognitiva. Alunni Scuola Primaria C.U. e S.M.-Classi II e III. Periodo indicativo di svolgimento: settembre 2018- marzo 2019.	*TEAM: Maria Teresa De Carolis	61
	Cosetta Lo Mele	53
	Andju Ormeloh	49 *+24 punti per il progetto al Team

Modulo	Candidato	Punteggio
5° La mente: un cantiere aperto. Dalla creatività alla consapevolezza cognitiva. Alunni Scuola Secondaria di I grado -Classi II e III. Periodo indicativo di svolgimento: marzo- giugno 2018.	Sara Conforti	91

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 05 gg dalla data di pubblicazione della graduatoria sul sito web dell'istituzione.

Trascorso detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Si ricorda che i candidati al momento della stipula del contratto devono essere in grado di presentare fattura elettronica come indicato all'art. 3 dell'avviso di selezione prot. n. 1415 del 21/03/2018.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Donata Maria Panzini