



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAPENA**

C.M. RMIC868006 C.F. 97198530582 Codice Univoco UFFJE9 - Via del Mattatoio n. 39 - 00060 CAPENA (RM) - tel. 06/9032287

[rmic868006@pec.istruzione.it](mailto:rmic868006@pec.istruzione.it) - [rmic868006@istruzione.it](mailto:rmic868006@istruzione.it) - <http://www.istitutocomprensivocapena.it>

## DOMANDA DI ISCRIZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

Al Dirigente Scolastico del \_\_\_\_\_

(Denominazione dell'istituzione scolastica)

Il sottoscritt \_\_\_\_\_ in qualità di padre  madre  tutore

(cognome e nome)

### CHIEDE

L'iscrizione dell'alunn \_\_\_\_\_

(cognome e nome)

alla classe \_\_\_\_\_ di codesta scuola \_\_\_\_\_ per l'anno scolastico 2019/20.

**A tal fine dichiara, in base alle norme sullo snellimento dell'attività amministrativa, e consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero, che**

- l'alunn \_\_\_\_\_

(cognome e nome)

(codice fiscale)

- è nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

- è cittadino  italiano  altro (indicare nazionalità e da quanti anni vive in Italia) \_\_\_\_\_

- è residente a \_\_\_\_\_ (prov. ) \_\_\_\_\_

- Via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

- Cellulare \_\_\_\_\_ e-mail: \_\_\_\_\_

- proviene dalla scuola \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

- ha studiato le seguenti lingue straniere nella scuola di provenienza \_\_\_\_\_

- la propria famiglia convivente è composta, oltre all'alunno, da:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

(cognome e nome)

(luogo e data di nascita)

(grado di parentela)

- è stato sottoposto alle vaccinazioni obbligatorie (allegare certificazione)

- il reddito imponibile (rilevabile dall'ultima dichiarazione dei redditi) del nucleo familiare è di euro \_\_\_\_\_ (dichiarazione da rilasciare solo ove ricorrano le condizioni per usufruire della riduzione dei costi di mensa o di altri servizi)

Data \_\_\_\_\_ (1)

**Firma di autocertificazione (Leggi 15/1998, 127/1997, 131/1998) da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda all'impiegato della scuola**

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e Regolamento n.305/06).

Data \_\_\_\_\_ firma (1) \_\_\_\_\_

**(1) In caso di genitori separati è necessaria la firma di entrambi i genitori.**

## SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

Il sottoscritto, sulla base delle opportunità educative offerte dalla scuola, consapevole dei vincoli organizzativi esistenti che non permettono l'accettazione piena di tutte le richieste, chiede che il proprio/a figlio/a possa essere assegnato a classi con l'organizzazione di seguito indicata:

**Tempo Scuola**  
**30 ore sett.li**

LUN. MAR. MER. GIOV. VEN. ore 8.00 – 14.00

Scelta obbligatoria seconda lingua

Francese

Spagnolo

Tedesco(\*)

(\*) solo se si raggiunge un minimo di 15 richieste.

**In sostituzione della seconda lingua comunitaria e subordinatamente all'esistenza delle condizioni di organico e organizzative della scuola può essere chiesto "l'inglese potenziato".**

Inglese potenziato (5 ore)

**Subordinatamente all'accoglienza della richiesta da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale può essere chiesto il corso ad indirizzo musicale.**

Corso ad indirizzo musicale

*(se interessati ai corsi ad indirizzo musicale indicare, in ordine di preferenza, almeno due fra i quattro strumenti disponibili: oboe, chitarra, violoncello, percussioni)*

1: \_\_\_\_\_ 2: \_\_\_\_\_ 3: \_\_\_\_\_ 4: \_\_\_\_\_

Uso del servizio trasporto scolastico (1)

si

no

Uso del servizio trasporto Cotral (2)

si

no

Data \_\_\_\_\_

Firma genitore (3)

\_\_\_\_\_

Si ricorda che presentazione del certificato vaccinale è obbligatoria per l'ammissione alla Scuola Secondaria di I° grado

(1) Per il servizio indicato, la richiesta va presentata direttamente al Comune.

(2) Per l'utilizzo del servizio Cotral i genitori dovranno compilare la scheda specifica in segreteria.

(3) **In caso di genitori separati è richiesta la firma di entrambi i genitori.**

**N.B. Allegare alla presente due foto formato tessera**

Il/la sottoscritto/a.....

genitore dell'alunno/a..... iscritto/a alla classe.....

### AUTORIZZA

- il/la proprio/a figlio/a, per tutta la durata della scuola Secondaria I°, alle uscite sul territorio a piedi o, a seconda della necessità con il servizio di scuolabus.
- La diffusione delle immagini fotografiche o filmate del proprio figlio/a, riprese nel corso delle manifestazioni Scolastiche all'interno del sito web dell'Istituto.

Firma genitore (3)

\_\_\_\_\_

(3) In caso di genitori separati è richiesta la firma di entrambi i genitori.

**Modulo per l'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica per l'anno scolastico 2019/2020.**

Alunno \_\_\_\_\_

Premesso che lo Stato assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in conformità all'Accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense (art.9.2), il presente modulo costituisce richiesta dell'autorità scolastica in ordine all'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e per i successivi anni di corso in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, compresi quindi gli istituti comprensivi, fermo restando, anche nelle modalità di applicazione, il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

Scelta di **avvalersi** dell'insegnamento della religione cattolica

Scelta di **non avvalersi** dell'insegnamento della religione cattolica

chi non si avvale sceglie una delle opzioni sotto elencate:

A) ATTIVITÀ DI STUDIO CON ASSISTENZA DI PERSONALE DOCENTE

B) ATTIVITÀ DI STUDIO E/O DI RICERCA INDIVIDUALE IN CLASSE SENZA ASSISTENZA DI PERSONALE DOCENTE   
(L'alunno è tenuto a mantenere un comportamento corretto)

C) SPOSTAMENTO IN ALTRA CLASSE

D) ENTRATA POSTICIPATA O USCITA ANTICIPATA   
(Solo se l'insegnamento della Religione Cattolica è previsto alla prima o all'ultima ora di lezione)

(La scelta si esercita contrassegnando la voce che interessa)

Data \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Genitore o chi esercita la potestà per gli alunni delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado (se minorenni)  
Nel caso di genitori separati/divorziati è prevista la firma di entrambi i genitori (cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54)

Art. 9.2 dell'Accordo, con protocollo addizionale, tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede firmato il 18 febbraio 1984, ratificato con la legge 25 marzo 1985, n. 121, che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11 febbraio 1929:

*"La Repubblica Italiana, riconoscendo il valore della cultura religiosa e tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano, continuerà ad assicurare, nel quadro delle finalità della scuola, l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche non universitarie di ogni ordine e grado.*

*Nel rispetto della libertà di coscienza e della responsabilità educativa dei genitori, è garantito a ciascuno il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento. All'atto dell'iscrizione gli studenti o i loro genitori eserciteranno tale diritto, su richiesta dell'autorità scolastica, senza che la loro scelta possa dar luogo ad alcuna forma di discriminazione."*

**DATI RELATIVI al Padre/Affidatario/ Tutore:**

**Titolo di Studio**

--

**Occupazione**

--

**DATI RELATIVI al Madre/Affidataria/ Tutore**

**Titolo di Studio**

--

**Occupazione**

--

**CRITERI PER L'AMMISSIONE ALLA FREQUENZA DELLA SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO**

In caso di richieste di iscrizione alla Scuola Secondaria di primo grado, eccedenti il numero dei posti disponibili, l'ordine di ammissione alla frequenza sarà garantito prioritariamente ai bambini residenti nell'ambito del Comune di Capena sulla base dei seguenti criteri definiti dal Consiglio di Istituto nella seduta del 10/12/2018.

**Sarà compilata apposita graduatoria iscrivendo nell'ordine:**

1. bambini residenti nell'ambito del Comune di Capena;
2. fratelli/sorelle di bambini non residenti già frequentanti le scuole dell'Istituto.
3. bambini non residenti con almeno un genitore occupato lavorativamente sul territorio del comune di Capena\*.

Firma genitore (1)

-----

Nel caso di genitori separati/divorziati è prevista la firma di entrambi i genitori  
(cfr. articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54)

**(1) In caso di genitori separati è necessaria la firma di entrambi i genitori.**

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAPENA

## Anno Scolastico 2019/2020

Noi docenti abbiamo ritenuto utile incontrare voi genitori con questa premessa: *“in comune abbiamo i vostri figli; i vostri figli sono i nostri alunni; in comune abbiamo l’esigenza di educarli, noi a scuola attraverso le discipline, le nostre regole, i nostri spazi e i nostri giochi; voi a casa, nella quotidianità, a tavola, mentre giocano con le vostre regole, nei vostri spazi.*

*In comune abbiamo il desiderio di non contraddirci, d’essere coerenti, di dare loro serenità, sicurezza e fiducia. In comune abbiamo la voglia di lavorare insieme con rispetto e stima reciproca”.*

Ora vogliamo realizzarla attraverso un progetto di “vita” che faccia della scuola una bella esperienza da raccontare!

### PATTO EDUCATIVO DI COLLABORAZIONE CON LA FAMIGLIA

D.P.R. 235 del 21/11/2007

(Estratto dal regolamento d’Istituto)

Il patto educativo è un insieme di diritti e di doveri che riguardano i soggetti coinvolti:

- ALUNNI
- GENITORI
- DOCENTI

questi rivestono un ruolo fondamentale per la crescita psico-fisica.

L’aver un insegnamento adeguato ed un’assistenza familiare appropriata favorisce il successo formativo. È in questo quadro che proponiamo ai soggetti destinatari ed artefici della formazione un insieme di diritti e di doveri che, a nostro giudizio, possono risultare fondamentali nel processo educativo.

ALUNNI		DOCENTI		GENITORI	
DOVERI	DIRITTI	DOVERI	DIRITTI	DOVERI	DIRITTI
Arrivare puntuali. Avere sempre il necessario per le diverse attività. Rispettare il personale scolastico, i compagni, il materiale e l’ambiente di lavoro. Svolgere i compiti assegnati in modo curato. Impegnarsi in tutte le attività disciplinari per acquisire conoscenze e competenze. Informarsi sul lavoro svolto durante un’assenza.	Essere ascoltati, aiutati e rispettati. Durante le attività didattiche essere incoraggiati e gratificati. Avere spiegazioni adeguate alle proprie capacità ed età. Essere informati e coinvolti nelle decisioni che li riguardano. Collaborare nella definizione delle regole di classe.	Avere un progetto educativo-didattico chiaro. Progettare percorsi scolastici finalizzati al successo dell’alunno. Valutare il lavoro degli alunni con uniformità di criteri. Collaborare con i genitori per l’aspetto educativo. Collaborare con i genitori per la soluzione di eventuali problemi.	Rispetto della professionalità e della persona. Scegliere la metodologia e i criteri di verifica e di valutazione. Essere consultati secondo il calendario stabilito.	Accompagnare i figli in orario e giustificare le assenze. Procurare il necessario per le attività. Partecipare con regolarità alle riunioni programmate. Controllare il diario. Firmare avvisi e comunicazioni. Rispettare le scelte metodologiche del docente e collaborare. Controllare che il proprio figlio esegua il lavoro.	Essere informati per tempo ed in modo efficace: sul progetto didattico ed educativo; sulle scelte metodologiche ed organizzative; sull’andamento scolastico del proprio figlio; sulle regole stabilite a scuola. Eleggere i propri rappresentanti negli organi collegiali della scuola.

Capena .....

Letto e approvato

DOCENTE

ALUNNO

GENITORI

.....

.....

.....

.....