



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PERIODO A - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PNS-CECIS)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO CAPENA

Via del Mattatoio, 39- 00060 - CAPENA

☎ 06/9032287

☎ 06/9032653

✉ rmic868006@istruzione.it

✉ rmic868006@pec.istruzione.it

🌐 www.istitutocomprensivocapena.it

C.F.97198530582 – Cod. Univoco UFFJE9 - Codice Mecc. RMIC868006 - 31° Distretto

Circolare n. 053 del 30/10/2019

A tutti i docenti dell'I.C.S. Capena

Oggetto: Corso di formazione sull'**Inclusione**.

Si comunica l'attivazione di un corso di formazione dal titolo "**Progetto Survey Applicativa Inclusività**" rivolto a tutti i docenti di sostegno e alle Funzioni Strumentali dell'area **Inclusione**.

Il corso sarà organizzato come di seguito riportato:

- 1° fase: il giorno **15 novembre 2019** si terrà una riunione **plenaria** dalle ore 14,00 alle ore 16,00 con il Prof. Zanardi sulla **Presentazione del progetto e analisi di fattibilità con identificazione dei sistemi di analisi dei dati e restituzione dei fattori determinanti**;
- 2° fase: 10 ore in apprendimento blended sulla **Raccolta dati e conference call a distanza con i soggetti coinvolti**;
- 3° fase: il giorno **15 gennaio 2020** si terrà una riunione **conclusiva** dalle ore 14,00 alle ore 16,00 con il Prof. Zanardi sulla **Restituzione dell'analisi dei dati raccolti e costruzione della piattaforma longitudinale di formazione e di raccolta dati**.

La sede della formazione in presenza sarà l'Istituto Comprensivo Statale Raffaello Giovagnoli.

Si allega il progetto **Survey Applicativa Inclusività** per ulteriori approfondimenti sulla metodologia, obiettivi, timing e azioni.

Le SS.LL sono pregate di voler comunicare, entro e non oltre le ore 14.00 di mercoledì 06 novembre p.v., la propria adesione inserendo i dati richiesti come da tabella di seguito riportata:

COGNOME	NOME	MAIL

f.to Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Panzini Donata Maria

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.lgs n. 39/93)

Progetto Survey Applicativa Inclusività

Razionale

Il crescente interesse in relazione alle disfunzionalità scolastiche caratterizzate dalla crescente popolazione dei Bisogni Educativi Speciali, ha richiesto un continuo monitoraggio e una realizzazione di metodologie di intervento non solo a completamento della normativa ma anche per la creazione di good practices condise e funzionali.

La casistica presente nei vari livelli scolastici, tuttavia, pone l'attenzione sulla più ampia eterogeneità del fenomeno, e la visione prospettica di un intervento che deve essere sempre più espressione di una rete e di un insieme di fattori analizzabili e monitorabili.

Quali sono i fattori interni ed esterni utili per un intervento efficace? Cosa definisce l'efficacia dell'intervento? Esiste la possibilità di analizzare gli interventi applicati per identificarne l'utilità e la sostenibilità? Il sistema scuola come può integrare le diverse figure utili all'erogazione di un servizio sempre più efficace e puntuale, ad esempio coinvolgendo i genitori con un ruolo adeguato?

Metodologia

La realizzazione di un sistema efficace non può non considerare una analisi dei processi di output (numerosità e natura dei servizi resi) e di outcome (efficacia dei servizi resi) all'interno di una visione progettuale a lungo termine.

In particolare l'area dell'inclusività richiede la necessità di tipicizzare i soggetti di riferimento, valutarne la distribuzione e la frequenza nei vari livelli scolastici, definire procedure di intercettazione, analisi e applicazione per poi valutarne le misure di efficacia ed efficienza.

Il processo quindi si caratterizza come una analisi SWOT: L'analisi SWOT (conosciuta anche come matrice SWOT) è uno strumento di pianificazione strategica usato per valutare i punti di forza (Strengths), le debolezze (Weaknesses), le opportunità (Opportunities) e le minacce (Threats) di un progetto o in un'impresa o in ogni altra situazione in cui un'organizzazione o un individuo debba svolgere una decisione per il raggiungimento di un obiettivo: L'analisi può riguardare l'ambiente interno (analizzando punti di forza e di debolezza) o esterno di un'organizzazione (analizzando minacce ed opportunità).

L'intento è quello di costruire un tavolo di lavoro per la realizzazione di un progetto applicativo di analisi del fenomeno e la realizzazione di un sistema condiviso di azioni, protocolli e interventi per valutarne la ricaduta e quindi l'efficacia: il sistema diventa così un processo di **Ricerca Intervento**.

Obiettivi:

- Analisi epidemiologica del fenomeno
- Identificazione e realizzazione di protocolli generali e specifici
- Realizzazione dei processi e dei sistemi di monitoraggio a lungo termine
- Formazione specifica
- Inserimento in un database dei risultati ottenuti
- Analisi dei risultati attraverso indicatori di output e di outcome
- Applicazione al sistema di rete

Timing e azioni

Presentazione del progetto e analisi di fattibilità con identificazione dei sistemi di analisi dei dati e restituzione dei fattori determinanti

10 ore di supervisione nella raccolta dati ed eventuali conference call a distanza con i soggetti coinvolti

restituzione dell'analisi dei dati raccolti e costruzione della piattaforma longitudinale di formazione e di raccolta dati .