

**RUBRICA DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLA DIDATTICA A DISTANZA**

AREA	COMPETENZA	LIVELLI			
	<b>COMPETENZE TRASVERSALI</b>	A	B	C	D
<b>Partecipazione e motivazione</b>	Prende parte alle attività sincrone e asincrone, rispettando l'orario di lezione.				
	Partecipa alle lezioni online attivamente, mostrando motivazione e interesse.				
	Interagisce negli ambienti digitali in modo adeguato, rispettando i turni di parola e scegliendo la modalità e il momento opportuni per intervenire. Rispetta la visibilità durante le lezioni in sincrono, attivando microfono e webcam in modo corretto.				
<b>Perseveranza e fiducia</b>	Svolge i compiti assegnati su classroom, utilizzando i materiali digitali forniti dall'insegnante. Lavora in modo autonomo e originale.				
	Mantiene la concentrazione e il ritmo durante le attività sincrone.				
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>					
<b>Gestione del tempo</b>	Rispetta i tempi di consegna, organizza e pianifica i propri impegni in modo autonomo.				
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Ricerca, seleziona e organizza informazioni in rete in modo consapevole, utilizzando fonti attendibili. Individua collegamenti e relazioni tra le informazioni.				
<b>COMPETENZA DIGITALE</b>					
<b>Produzione</b>	Utilizza in autonomia software di diverso tipo per elaborare testi, comunicare, eseguire compiti, risolvere problemi e realizzare prodotti originali.				
<b>Comunicazione e collaborazione</b>	Interagisce in modo autonomo utilizzando correttamente diversi strumenti di comunicazione.				

**A - Avanzato:** L'alunno ha partecipato alle attività sincrone e asincrone attivamente, mostrando motivazione e interesse. Ha interagito negli ambienti digitali in modo responsabile, rispettando i modi e i tempi della comunicazione. Ha lavorato in modo autonomo e originale, mantenendo alta la concentrazione. Ha svolto i compiti assegnati su classroom con padronanza, rispettando sempre i tempi di consegna, organizzando e pianificando i propri impegni in modo autonomo. Ha dimostrato di saper selezionare e organizzare le informazioni in modo pertinente. Ha realizzato prodotti digitali originali e utilizzato regolarmente strumenti di comunicazione di diverso tipo in completa autonomia.

**B - Intermedio:** L'alunno ha partecipato alle attività sincrone e asincrone, mostrando interesse. Ha interagito negli ambienti digitali adeguatamente, rispettando i modi e i tempi della comunicazione. Ha lavorato in modo consapevole, mantenendo una buona concentrazione. Ha svolto i compiti assegnati su classroom, rispettando i tempi di consegna e pianificando i propri impegni in modo autonomo. Il processo di apprendimento è bene avviato, ha dimostrato di saper selezionare le informazioni in modo pertinente. Ha realizzato prodotti digitali di diverso tipo e ha utilizzato spesso strumenti di comunicazione in autonomia.

**C - Base:** L'alunno ha partecipato alle attività sincrone e asincrone. Ha interagito negli ambienti digitali, rispettando generalmente i modi e i tempi della comunicazione. Con la guida dell'insegnante, ha lavorato in modo consapevole, mantenendo un'adeguata concentrazione. Ha svolto i compiti assegnati su classroom, rispettando i tempi di consegna. Il processo di apprendimento è avviato. Ha realizzato semplici prodotti digitali e ha utilizzato a volte strumenti di comunicazione.

**D - Iniziale:** L'alunno ha partecipato poco alle attività sincrone e asincrone. Ha interagito negli ambienti digitali, rispettando raramente i modi e i tempi della comunicazione. Ha lavorato, solo se guidato, in situazioni semplici. Ha svolto i compiti assegnati su classroom in modo discontinuo. Il processo di apprendimento è generalmente avviato. Ha utilizzato raramente strumenti di comunicazione.