



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAPENA**

**C.M. RMIC868006 C.F. 97198530582 Codice Univoco UFFJE9**

Via del Mattatoio n. 39 - 00060 CAPENA (RM) - tel. 06/9032287

[rmic868006@pec.istruzione.it](mailto:rmic868006@pec.istruzione.it) - [rmic868006@istruzione.it](mailto:rmic868006@istruzione.it)

<http://www.istitutocomprensivocapena.it>

## **Circolare n. 089 del 21/12/2020**

A tutto il personale docente  
dell'I.C.S. CAPENA

**Oggetto: Avviso pubblico di selezione per la costituzione degli elenchi dei docenti esperti per le attività laboratoriali previste dal piano di formazione del personale docente neo-assunto e passaggi di ruolo per l'a.s. 2020/2021. Ambito Territoriale 12 – Lazio.**

Le S.V. sono pregate di prendere visione della nota allegata relativa all'oggetto.

f.to Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Donata Maria Panzini  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.lgs n. 39/93)



**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER LA COSTITUZIONE DEGLI ELENCHI DEI DOCENTI ESPERTI PER  
LE ATTIVITA' LABORATORIALI PREVISTE DAL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE  
NEO-ASSUNTO E PASSAGGI DI RUOLO PER L'A.S. 2020/2021  
AMBITO TERRITORIALE 12 - LAZIO**

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30.03.2001;

**VISTO** il Decreto n. 129/2018;

**VISTA** la legge n. 244 del 24.12.2007;

**VISTA** la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

**VISTO** l'art. 440 del Decreto Legislativo n. 297 del 16 aprile 1994, concernente l'anno di formazione per il personale docente neoassunto, in particolare il comma 1, il quale stabilisce come il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca assicuri tramite la sua articolazione territoriale la realizzazione di specifiche iniziative di formazione;

**VISTO** l'art. 68 del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Scuola 2006/2009, che prevede la realizzazione della formazione in ingresso attraverso specifici progetti contestualizzati, anche con la collaborazione di reti e/o consorzi di scuole;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 che prevede anche una diversa e più incisiva configurazione del periodo di prova e di formazione;

**VISTO** il D.M. n. 850 del 27/10/2015 che regola nuove modalità per la formazione in ingresso del personale docente ed educativo;

**VISTO** il decreto n. 1271 del 18/10/2019 dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio nel quale è specificato che il Liceo Statale Catullo è stato individuato come scuola "Polo" della formazione

**VISTA** la nota prot. n. 0028730 del 21/09/2020 della Direzione Generale per il personale scolastico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con la quale si sono stati forniti orientamenti preliminari per la progettazione delle attività formative per l'a.s. 2020/21;

**VISTO** gli elenchi del personale neo-assunto o con passaggio di ruolo da formare trasmessi dall'Ufficio Scolastico regionale per il Lazio;

**CONSIDERATA** la necessità e l'urgenza di costituire, gli elenchi dei docenti di comprovata esperienza per la conduzione delle attività laboratoriali per l'a.s. 2020/2021;

**DISPONE**

**L'emanazione di un AVVISO PUBBLICO PER LA COSTITUZIONE degli elenchi dei docenti esperti per le attività previste dal piano di formazione del personale docente neo-assunto e passaggi di ruolo per l'a.s. 2020/2021**

### Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla designazione dei conduttori dei laboratori formativi di cui all'art. 8 del Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, per le attività di formazione dei docenti in periodo di prova. Al punto 5, il citato D.M. 850/2015 afferma infatti che "Per la conduzione dei laboratori formativi sono designati, prioritariamente, formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo e professionalizzante".

I laboratori avranno la durata di sei ore, saranno rivolti di norma a gruppi ristretti di docenti e si terranno presso la sede del Liceo Catullo di Monterotondo.

Gli interessati sono invitati a presentare la propria disponibilità ad assumere l'incarico di coordinatore di uno o più laboratori formativi.

Gli obiettivi dei laboratori formativi sono quelli delineati nel citato Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, e nella nota MIUR 2 agosto 2018, prot. 35085 e della nota 27897 DEL 24/9/2020 E NOTA PROT. 28730 DEL 21/09/20.

Conformemente a quanto disposto dall'art. 8 del citato DM 850/2015, i laboratori dovranno caratterizzarsi per l'adozione di adeguate metodologie laboratoriali, privilegiando lo scambio professionale, la ricerca-azione, la rielaborazione e la produzione di sequenze didattiche.

### Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come **docenti esperti per i laboratori formativi dedicati**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

#### DICHIARAZIONI REQUISITI

1	<b>Almeno n. 3 esperienze documentate in qualità di formatore/relatore, per non meno di 6 ore ciascuna</b> , in corsi di formazione e conferenze formative, rivolti al personale docente della scuola <b>strettamente inerenti le tematiche di candidatura</b> , organizzati da Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati e riconosciuti dal MIUR;
2	<b>competenze digitali, anche non formali</b> , di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation e dematerializzazione;
3	<b>conoscenze</b> relative al piano di formazione connesso alle tipologie professionali interessate.

**In relazione alle sotto indicate tematiche di cui all'art. 8 del DM 850/2015, possono presentare domanda**

- docenti e dirigenti con contratto a tempo indeterminato, con almeno 5 anni di servizio o collocati a riposo da non più di 3 anni.
- altro personale esterno con Laurea di vecchio ordinamento, o laurea specialistica (3+2 anni) e almeno 3 anni di esperienza documentata nella formazione dei docenti.

Le aree trasversali individuate ai fini della strutturazione dei laboratori formativi, per i quali è possibile esprimere la dichiarazione di disponibilità, sono:

AREE TRASVERSALI

1	Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
2	Gestione della classe e problematiche relazionali
3	Bisogni educativi speciali
4	Inclusione sociale e dinamiche interculturali
5	Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (legge 92/2019)
6	Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica (coding) digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento;

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e del relativo disciplinare e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

**Art.3 - Descrizione del profilo di docente esperto per i laboratori formativi dedicati, delle attività da svolgere e relativo compenso**

Il docente esperto assicura la conduzione delle attività laboratoriali nel rispetto delle indicazioni

contenute nel *“Piano di formazione del personale neoassunto per l’a.s. 2020-2021”*, conformando e adeguando la propria azione formativa all’impianto progettuale elaborato dalla Scuola Polo come da disciplinare allegato.

In particolare il docente esperto ha il compito di:

- partecipare all’incontro propedeutico di organizzazione e condivisione del progetto formativo, organizzato dalla Scuola Polo;
- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell’avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l’esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiaraz. liberatoria (All. 3);
- organizzare l’attività laboratoriale sulla base delle indicazioni formulate e pubblicate sul sito dalla scuola polo per ogni unità formativa;
- tenere l’incontro laboratoriale sulla specifica tematica oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell’elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- effettuare una mediazione tra i docenti in formazione e i contenuti dell’offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l’attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell’attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all’incontro di ciascun corsista ai fini dell’attestazione finale;
- documentare l’attuazione dell’attività laboratoriale di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR
- popolare la piattaforma dedicata

Il candidato dovrà rendersi disponibile a svolgere il proprio incarico secondo il calendario che sarà definito.

#### **Art. 4 – Incarichi e Compensi**

Per lo svolgimento dell’incarico, conferito dalla Scuola Polo, sarà corrisposta la retribuzione stabilita dall’art. 3 del Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326:

- **euro 41,32, oltre oneri a carico dello Stato, per le attività formazione in presenza;**
- **euro 25,82, oltre oneri a carico dello Stato, per le attività di progettazione e coordinamento gruppi di lavoro.**

Il pagamento avverrà a conclusione delle attività del corso e successivamente alle effettive erogazioni dei finanziamenti all’istituto da parte degli organi competenti.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per

ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

#### Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura e presentazione

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già effettuate alla data di scadenza del presente Avviso e dichiarati nell'All. 1.

I candidati che riporteranno un punteggio globale inferiore a **22** punti non verranno inclusi nelle graduatorie.

La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare in diminuzione il limite minimo di accesso alle graduatorie ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e pubblicazioni sono attribuiti i seguenti punteggi:

#### CRITERI DI SELEZIONE

	TITOLI POSSEDUTI	PUNTI ASSEGNATI
1	Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario <b>coerenti con la tematica del laboratorio formativo per cui si propone candidatura</b>	punti <b>3</b> per ogni titolo, fino a un massimo di <b>6</b> punti
2	Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, etc..), Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL, Certificazioni universitarie in didattica dell'Italiano a stranieri ( <i>si valutano i titoli in coerenza con il laboratorio formativo per cui si propone candidatura</i> )	punti <b>2</b> per ogni titolo, fino a un massimo di <b>4</b> punti
3	Aver svolto la funzione di tutor scolastico di docenti neoassunti e/o la funzione di tutor di e-learning nei corsi di formazione INDIRE per docenti neoassunti	punti <b>3</b> per ogni incarico, fino a un massimo di <b>18</b> punti
4	<b>Ulteriori</b> incarichi documentati, in aggiunta a quelli essenziali previsti dall'art. 2, in corsi di formazione, conferenze di formazione, rivolti al personale docente della scuola ed <b>espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico e didattico della tematica inerente il laboratorio formativo per cui si propone candidatura</b> , organizzati da Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati e riconosciuti dal MIUR	punti <b>4</b> per ogni incarico, fino a un massimo di <b>12</b> punti
5	Altri incarichi, di almeno 6 ore, in qualità di docente/relatore in corsi di formazione, conferenze di formazione rivolti al personale docente della	punti <b>3</b> per ogni incarico, fino a un massimo di <b>9</b>

## Scuola Polo-Formazione Ambito 12 LAZIO

	scuola, organizzati da Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati e riconosciuti dal MIUR	punti
6	Incarichi di docenza, dall'a.s. 2014/2015 e svolti senza demerito, in laboratori formativi dedicati rivolti a docenti neo-assunti:	punti 4 per ogni incarico, fino a un massimo di 32 punti

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui alla lettera e. In caso di ulteriore parità precede il candidato con minore anzianità anagrafica.

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena l'esclusione:

1. La domanda, utilizzando esclusivamente il modello di candidatura di cui all'Allegato 1,
2. Una scheda di candidatura (All. 3), articolata evidenziando, in relazione alle Unità Formative per le quali propone la propria candidatura secondo quanto previsto del disciplinare (All. 2)
3. documento di identità
4. curriculum vitae in formato Europeo

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1) allegato al presente Avviso.

Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine alfabetico indicato all'art. 5.

**Le domande dovranno pervenire**, in formato digitale, entro e non oltre le ore 10,00 del giorno **07/01/2021** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [rmpc40000t@pec.istruzione.it](mailto:rmpc40000t@pec.istruzione.it).

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

**Le graduatorie, distinte per area tematica laboratoriale, saranno pubblicate** sul sito internet di questa Scuola Polo <http://www.liceocatullo.edu.it> ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell'ambito per la pubblicazione sul proprio sito web.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla scuola Polo e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

### Art. 6- Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il DSGA, Gabriella Fagnani.

**Art. 7 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti del GDPR/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**Art. 8 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Scuola Polo <http://www.liceocatullo.edu.it> ed inviato per posta elettronica alle Scuole dell'ambito 12 con richiesta di pubblicazione sul proprio sito web.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppina Frappetta

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39)*



**Domanda di partecipazione alla selezioni per la costituzione degli elenchi dei docenti esperti per le attività laboratoriali previste dal piano di formazione del personale docente neo-assunto e passaggi di ruolo per l'a.s. 2020/2021**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_  
 il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
 C.F. \_\_\_\_\_, Tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
 (barrare la casella che interessa)

Dirigente scolastico dell'Istituto \_\_\_\_\_

Dirigente tecnico presso \_\_\_\_\_ dal \_\_\_\_\_

Docente, confermato in ruolo dal \_\_\_\_\_ nella scuola infanzia/primaria/secondaria I° grado/secondaria II° grado cl. conc. \_\_\_\_\_, in servizio presso l'Istituto con \_\_\_\_\_ anni di servizio a tempo indeterminato e determinato

Docente Universitario presso \_\_\_\_\_ dal \_\_\_\_\_

Esperto esterno in possesso dei requisiti previsti nel Bando

Laurea in \_\_\_\_\_ conseguita presso \_\_\_\_\_

In data \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

l'ammissione alla selezione in qualità di docente esperto per le attività laboratoriali previste dal piano di formazione del personale docente neo-assunto e passaggi di ruolo per l'a.s. 2017/2018, per le sotto indicate aree tematiche:

<b>Tematiche Laboratori formativi</b> <i>(art. 8 D.M. 850/2015 e nota MIUR AOODGPER0033989 del 02/08/2017)</i>	<b>Apporre una X per esprimere la tematica scelta</b> <i>(È POSSIBILE ESPRIMERE UNA O PIÙ TEMATICHE DI INTERESSE SENZA RESTRIZIONI)</i>
1. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica	<input type="checkbox"/>
2. Gestione della classe e problematiche relazionali	<input type="checkbox"/>
3. Bisogni educativi speciali	<input type="checkbox"/>
4. Inclusione sociale e dinamiche interculturali	<input type="checkbox"/>
5. Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (legge 92/2019)	<input type="checkbox"/>

6. Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica (coding) digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento;	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n°445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

**DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di essere in possesso dei sotto elencati titoli essenziali all'ammissione previsti dall'art. 2 dell'Avviso:

1.

	<b>Almeno n. 3 esperienze documentate in qualità di formatore/relatore, per non meno di 6 ore ciascuna</b> , in corsi di formazione e conferenze formative, rivolti al personale docente della scuola <b>strettamente inerenti le tematiche di candidatura</b> , organizzati da Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati e riconosciuti dal MIUR;					
A.S.	Titolo Corso di formazione	Organizzato da	Presso	Dal	Al	n. ore

2. Adeguate **competenze digitali**, anche non formali (*indicare eventuale titolo e/o certificazione*) \_\_\_\_\_ di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation e dematerializzazione;

3. Conoscenze relative al piano di formazione connesso alle tipologie professionali interessate;

Inoltre dichiara di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea (indicare Stato);
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

**DICHIARA**

inoltre di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali, professionali e pubblicazioni previsti dall'art. 5 dell'Avviso:

**1. Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario coerenti con la tematica del laboratorio formativo per cui si propone candidatura** *(indicare i titoli in maniera dettagliata sulla base di quanto previsto dall'Avviso)*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**2. Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, CISCO), Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL, Certificazioni universitarie in didattica dell'Italiano a stranieri** *(dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso)*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

**3. Funzione di tutor scolastico di docenti neoassunti e/o la funzione di tutor di e-learning nei corsi di formazione per docenti neoassunti** *(dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso)*

A.S.	Incarico di tutor scolastico	Organizzato da	Presso	Dal	Al	n. ore

**4. Ulteriori incarichi documentati, in aggiunta a quelli essenziali previsti dall'art. 2, in corsi di formazione, conferenze di formazione, rivolti al personale docente della scuola ed espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico e didattico della tematica inerente il laboratorio formativo per cui si propone candidatura, organizzati da Istituzioni Scolastiche, Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati e riconosciuti dal MIUR.** *(dettagliare adeguatamente i titoli*

sulla base di quanto previsto dall'Avviso)

A.S.	Ulteriori incarichi	Organizzato da:	Presso	Dal	Al	n. ore

**5. Altri incarichi, di almeno 6 ore ciascuno, documentabili di docente/relatore in corsi di formazione, conferenze di formazione rivolti al personale docente della scuola, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR. (dettagliare adeguatamente i titoli sulla base di quanto previsto dall'Avviso)**

A.S.	Tipo di incarico	Organizzato da	Presso	Dal	Al	n. ore

**6. Incarichi di docenza, dall'a.s. 2014/2015 e svolti senza demerito, in laboratori formativi dedicati rivolti a docenti neo-assunti e passaggi di ruolo**

A.S.	Laboratorio formativo	Organizzato da:	Presso	Dal	Al	n. ore

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto

2. Copia di un documento di identità valido
3. Liberatoria All. 4
4. Traccia programmatica relativa a ciascun modulo, utilizzando il modello (All. 3).

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ con la presente,

**AUTORIZZA**

L'Istituto \_\_\_\_\_ al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali come definiti nel GDPR 79/2016.

**Luogo e data .....**

**Firma .....**

 	 <p style="text-align: center;">Ministero dell' Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio</p> <p style="text-align: center;"><b>LICEO STATALE “Gaio Valerio Catullo”</b> <b>Classico - Linguistico - Scienze Umane</b></p> <p style="text-align: center;">Via Tirso, 19 – 00015 Monterotondo(Rm) ☎ 06 121127060 Cod. Mecc. RMPC40000T - Codice fiscale 97198860583 ✉ <a href="mailto:rmpc40000t@istruzione.it">rmpc40000t@istruzione.it</a> - <a href="mailto:rmpc40000t@pec.istruzione.it">rmpc40000t@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://www.liceocatullo.gov.it">www.liceocatullo.gov.it</a></p>	 
--	---	--

**ALLEGATO 2**

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER LA COSTITUZIONE DEGLI ELENCHI DEI  
DOCENTI ESPERTI PER LE ATTIVITÀ LABORATORIALI PREVISTE DAL PIANO DI  
FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE NEO-ASSUNTO E PASSAGGI DI RUOLO  
PER L’A.S. 2020/2021  
AMBITO TERRITORIALE 12 – LAZIO**

***DISCIPLINARE PER L’ATTIVAZIONE DEI LABORATORI  
FORMAZIONE NEO-ASSUNTI 2020/2021***

<b>LABORATORIO 1</b>	
<b>Titolo de l percorso formativo</b>	<b>NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA</b>
<b>Durata (ore)</b>	6
<b>Destinatari</b>	N.30 unità del personale docente neo assunto
<b>Figure professionali</b>	N. 1 esperto
<b>Requisiti Esperto</b>	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e passaggi di ruolo
<b>Es. di tematiche</b>	<b>a)</b> Integrazione fra didattica on-line, didattica in presenza e didattica a distanza con piattaforme dedicate e strumenti di condivisione. <b>b)</b> Piattaforme

<b>LABORATORIO 2</b>	
<b>Titolo del percorso formativo</b>	<b>GESTIONE DELLA CLASSE E DELLE PROBLEMATICHE RELAZIONALI</b>
<b>Durata (ore)</b>	6
<b>Destinatari</b>	N.30 unità del personale docente neo assunto
<b>Figure professionali</b>	N. 1 esperto
<b>Requisiti Esperto</b>	N. 1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e passaggi di ruolo
<b>Es. di tematiche (solo indicative)</b>	<p><b>a)</b> Gestione della classe, cooperative learning e tutoring tra pari.</p> <p><b>b)</b> Attraverso un'analisi, anche utilizzando materiali reperibili in rete, dei principali modelli di studio dei processi comunicativi attualmente praticati in campo psicosociale. Elaborare una riflessione personale su quali registri di comunicazione si rivelano più efficaci a stabilire relazioni funzionali all'apprendimento.</p>

<b>LABORATORIO 3</b>	
<b>Titolo del percorso formativo</b>	<b>BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</b>
<b>Durata (ore)</b>	6
<b>Destinatari</b>	N.30 unità del personale docente neo assunto
<b>Figure professionali</b>	N.1 esperto
<b>Requisiti Esperto</b>	N.1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e passaggi di ruolo
<b>Es. di tematiche (solo indicative)</b>	<p><b>a)</b> Inclusione degli alunni con BES nella scuola curricolare: Progettare e pianificare una discussione da affrontare in classe su che cosa serve per alzare la cultura dell'inclusione; specificare gli aspetti principali che dovranno essere affrontati motivandone la scelta, nuovo Decreto D.lgs n. 96 del 7/8/2019.</p> <p><b>b)</b> Simulazione di un'attività laboratoriale con la classe di appartenenza, di cui abbia reale esperienza, tenendo conto della presenza di un alunno affetto da sindrome di down. Quali accorgimenti individuerrebbe?</p>

**LABORATORIO 4**

<b>Titolo del percorso formativo</b>	<b>INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI</b>
<b>Durata (ore)</b>	6
<b>Destinatari</b>	N.30 unità del personale docente neo assunto
<b>Figure professionali</b>	N.1 esperto
<b>Requisiti Esperto</b>	N.1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e passaggi di ruolo
<b>Es. di tematiche (solo indicative)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Didattica interculturale</li><li>b) Buone pratiche</li><li>c) Riconfigurazione del ruolo docente e della sua capacità progettuale</li></ul>

**LABORATORIO 5**

<b>Titolo del percorso formativo</b>	<b>EDUCAZIONE CIVICA CON PARTICOLARE RIGUARDO ALLA CONOSCENZA DELLA COSTITUZIONE E ALLA CULTURA DELLA SOSTENIBILITA' (legge 92/2019)</b>
<b>Durata (ore)</b>	6
<b>Destinatari</b>	N.30 unità del personale docente neo assunto
<b>Figure professionali</b>	N.1 esperto
<b>Requisiti Esperto</b>	N.1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e passaggi di ruolo
<b>Es. di tematiche (solo indicative)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari</li><li>b) Costruire e potenziare le strutture dell'istruzione che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia e dell'adolescenza alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all'apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti</li><li>c) Conoscere i principi e i fondamenti tematici della nuova educazione civica.</li><li>d) Sperimentare attività didattiche innovative per l'insegnamento dell'Educazione civica.</li><li>e) Progettare una didattica laboratoriale per affrontare situazioni e problemi concreti con la finalità ultima della formazione della persona e del cittadino.</li></ul>



**LABORATORIO 6**

<b>Titolo del percorso formativo</b>	<b>COMPETENZE RELATIVE ALLE METODOLOGIE E ALLE TECNOLOGIE DELLA DIDATTICA DIGITALE E DELLA PROGRAMMAZIONE INFORMATICA (CODING) DIGITALIZZAZIONE DEI PROCESSI E DEGLI STRUMENTI DI APPRENDIMENTO</b>
<b>Durata (ore)</b>	6
<b>Destinatari</b>	N.30 unità del personale docente neo assunto
<b>Figure professionali</b>	N.1 esperto
<b>Requisiti Esperto</b>	N.1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neo assunti e passaggi di ruolo
<b>Es. di tematiche (solo indicative)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Promuovere ambienti didattici digitali flessibili, favorendo l'interazione didattica col docente e all'interno del gruppo classe.</li><li>b) Promuovere la creazione di laboratori digitali virtuali, servendosi degli strumenti di cloud computing.</li><li>c) Analizzare esempi di buone pratiche nel campo della DaD e della DDI.</li></ul> Analizzare esempi di buone pratiche nell'utilizzo delle risorse digitali nella didattica in presenza (per es. approfondimento sul BYOD).

 	 Ministero dell' Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio <b>LICEO STATALE "Gaio Valerio Catullo"</b> Classico - Linguistico - Scienze Umane Via Tirso, 19 – 00015 Monterotondo (Rm) ☎ 06 121127060 Cod. Mecc. RMPC40000T - Codice fiscale 97198860583 ✉ rmpc40000t@istruzione.it - rmpc40000t@pec.istruzione.it Sito web: www.liceocatullo.gov.it	 
--	---	--

## Traccia programmatica

Indicare denominazione del laboratorio

**LABORATORIO FORMATIVO:**

**CANDIDATO ESPERTO**

Cognome e Nome:  
 Codice Fiscale:  
 In servizio presso:  
 Ruolo:  
 Titolo di Studio:

**Le motivazioni dell'intervento:**

**Obiettivi generali:**

**Obiettivi specifici:**

**I contenuti Formativi** (fornire le indicazioni generali):

**QUADRO DELLA STRUTTURA PROGETTUALE**

(Totale ore 6)

**ELENCARE FASI, ATTIVITA', CONTENUTI, CONOSCENZE/ COMPETENZE DA ACQUISIRE, METODOLOGIE**

FASE	Attività previste	Contenuti	Conoscenze / Competenze specifiche	Strumenti e Metodologie

Data \_\_\_\_\_

II CANDIDATO ESPERTO

\_\_\_\_\_

**LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE SUL SITO INTERNET DEDICATO ALLA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE NEO-ASSUNTO E PASSAGGI DI RUOLO PER L’A.S. 2020/2021**

Il/la sottoscritto/a ..... in qualità di .....

**DICHIARA**

- di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- di autorizzare la redazione del sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- di essere consapevole dell’uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato alla formazione del personale docente neo-assunto e passaggi di ruolo per l’a.s. 2017/2018, nonché i soggetti ad essa collegati o da essa controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

**DICHIARA INOLTRE**

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell’utilizzo dell’uso dell’immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l’uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetti fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l’intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all’atto della compilazione

Si allegano alla presente liberatoria:

1. Consenso al trattamento dei dati personali GDPR/2016 firmato
2. ....
3. ....

Data : .....

Firma : .....